

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 221 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 221)

400022, г. Волгоград, ул. Водников – 8,  
Тел./факс: 8(8442)61-99-63, E-mail: detsad-221@yandex.ru  
ИНН/КПП 3448027709/344801001 ОГРН 1033401198710, ОКПО 53576837

---

Направление «История и культура родного края»

Номинация «Меч победы»

# Проект

# «НАШИ ГЕРОИ»



Автор:

Камышева Е.В., воспитатель,  
Гераскина Т.Е., воспитатель,

Волгоград 2022г.

## **Паспорт проекта**

**Автор-разработчик-воспитатель,** дети подготовительной группы

**Участники проекта-**дети подготовительной группы.

**Место проведения:** МОУ Детский сад № 221 Красноармейского района Волгограда.

**Тип проекта:**

*По доминирующему методу:* информационно-практико- ориентированный.

*По характеру содержания:* включает взаимодействие ребенка, его семьи и педагогов.

*По характеру участия ребенка в проекте:* участник от зарождения идеи до получения результата.

*По характеру контактов:* в контакте с семьей.

*По количеству участников:* групповой.

*По продолжительности:* средней продолжительности (четыре месяца).

***Актуальность:***

Десятилетия отделяют нас от страшной даты – 22 июня 1941 года – начала Великой Отечественной войны, но еще многое, что было вызвано ею или связано с ней, ждет исследователей, ждет пробуждения в нашей памяти.

Ждет большого внимания и тема подвига советских людей в частности детей – героев. Они заслужили право на все, кроме забвения.

У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой отечественной войне, о её защитниках и героях.

Воевавшие люди, редко рассказывают о пионерах-героях. По той причине, что они-то знали, что это такое дети и война. Более жуткого сочетания не придумаешь.

В честь юных героев назывались пионерские дружины, пионерские лагеря, школы, улицы и корабли. О них писали книжки, снимали фильмы и ставили спектакли. Потом пришло новое время и потребовало новых героев. Мало кто сейчас скажет, за что получил Золотую Звезду героя Марат Казей и кто такая Зина Портнова. Вот и получается, что октябрята и пионеры-герои остались частью советского прошлого, начинавшегося с книг и телефильмов о юных партизанах. Очень важно дать детям знания о подлинно исторических фактах, о значении победы нашего народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

Именно поэтому сейчас как никогда важно рассказать детям о подвигах их сверстников, еще совсем юных девчонках и мальчишках, совершивших подвиг во время ВОВ. Очень важно показать детям всю их смелость, героизм, беззаветную любовь к своей Родине. Красота русской природы и ее богатство всегда требовали защиты и подвига. Образ Родины заключается в человеке с самого детства и сохраняется на всю жизнь. Величайшее мужество, самоотверженность, вера в победу – вот что отличало советских солдат, защищавших Родину – мать, родную землю.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

***Проблема:***

«Кто такие герои и какие поступки людей можно назвать героическими?»

***Цель:***

Формирование целостного представления воспитанников о детях-героях Великой Отечественной войны, воспитание чувства патриотизма.

***Задачи:***

- ✚ Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у дошкольников.
- ✚ Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
- ✚ Через художественные произведения, кино и фотохронику познакомить детей с историей военных лет, с юными защитниками Отечества в годы ВОВ, воспитывать уважение и благодарность к их подвигу.
- ✚ Совершенствовать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности.
- ✚ Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти бойцов ветеранов ВОВ.
- ✚ Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.

***Ожидаемые результаты:*** По окончании проектной деятельности дети познакомятся с юными защитниками Отечества в годы ВОВ, их подвигами, узнают почему их называют героями, создадут книгу-памяти «Мы вас никогда не забудем».

### План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия, или основные направления деятельности	Этапы проекта. Сроки реализации мероприятий	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Подготовительный этап проекта</b>				
1.	Постановка проблемного вопроса «Кто такие герои и какие, поступки людей можно назвать героическими?»			
2.	Проведение бесед с детьми на тему: «Дети герои Великой Отечественной войны», «Дети на войне», «Маленькие защитники», «Сын полка», «Юные разведчики» «Дети помощники взрослых»	вначале реализации проекта	подбор материала по данной теме	участие в беседах
3.	Беседа - рассуждение «Чем могли помогать взрослым дети во время войны?»			
4.	Подборка художественной литературы, фотоматериалов, аудио и видеозаписей по теме, музыкальных произведений			
5.	Пополнение предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию			
<b>Основной этап проекта</b>				
1.	Чтение художественной литературы о событиях ВОВ. - Исследование родного	в течение реализации проекта	знакомство детей с художественны	-знакомство с произведениями художественной литературы о ВОВ;

	края: «Военные памятники в Волгограде», «Мои родные в годы войны».		ми произведениям и	памятными местами Волгограда
2.	<b>Ознакомление с альбомом «Дети-герои войны»</b> Лёня Голиков Зина Портнова	в течение реализации проекта	оформление альбома	знакомство с детьми героями ВОВ, их подвигами
3	Познавательные мероприятия на патриотическую тему: «Юные герои», «Памятники юным героям» Рассматривание фото, книг, архивных материалов, изучение медалей. <b>Ознакомление с альбомом «Дети- герои войны»</b> Валя Котик Надя Богданова	в течение реализации проекта	разработка и проведение мероприятий	- участие в мероприятиях патриотического цикла  рассматривание фотоматериалов , альбомов о детях героях
4	Разучивание стихов и песен на военную тематику. - Просмотр презентаций на тему: «Дети в годы Великой Отечественной войны», «Дети - герои войны», «Юные защитники». - Просмотр фрагментов из кинофильмов: «Сын полка», «Офицеры», «В бой идут одни старики», «Сталинград», «Улица младшего сына». <b>Ознакомление с альбомом «Дети- герои</b>	в течение реализации проекта	подборка стихов, песен, кинофильмов	разучивание стихов, песен о ВОВ.  просмотр фильмов о ВОВ

	<b>ВОЙНЫ»</b> Марат Казей			
5	<p>Знакомство детей с военными песнями и слушание музыкальных произведений о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки», песню «Катюша» (музыка (М.И. Блантера, слова М.В. Исаковского). Звучит песня «В землянке» (музыка К.Я. Листова, слова А.А. Суркова).</p> <p>НОД «Дети войны»</p>	в течение реализации проекта	подборка песен, стихов о ВОВ	разучивание стихов, песен о ВОВ.
6	<p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Аппликация «Открытка Ветерану».</p> <p>Рисование «Георгиевская ленточка», «Победный бой», «Победная весна» «Дети на войне»</p> <p>Лепка «Звезда», «Танк».</p> <p>Конструирование из бумаги и бросового материала: «Военная техника», «Голубь мира», «Тюльпаны для ветерана»</p>	в течение реализации проекта	подготовка материала для продуктивной деятельности	изготовление открыток, рисование георгиевской ленточки и тд.
8	<p>Беседа с детьми о памятниках героям ВОВ.</p> <p>Чтение В.Осеева «Васек Трубачев и его товарищи», рассказы о детях-</p>	в течение реализации проекта	составление бесед, подбор материала	участие в беседах

	<p>героях, «Улица младшего сына» Л. Кассиль, «Тимур и его команда» А. Гайдар. Алексеев С. «Детям о войне»</p> <p>Алексеев О.А. «Горячие гильзы» Богданов Н.В. «Самый храбрый». Гриб «Партизан»</p> <p>Пересказ: «Мальчиш-Кибальчиш» А. Гайдар. «Маленькие рассказы о войне» С. Алексеев.</p>			
9	Сюжетно-ролевые игры: «Медсёстры», «Разведчики», «Госпиталь», «На передовой», «Артиллеристы» «Моряки»	в течение реализации проекта	изготовление и подборка атрибутов к сюжетно-ролевым играм	участие в сюжетно-ролевых играх
10	Акция «Подарок» Памятные подарки и открытки для дедушек, бабушек и ветеранов.	в течение реализации проекта	подготовка материала для продуктивной деятельности	изготовление открыток и подарков
<b>Заключительный этап проекта</b>				
	Выставка рисунков «Наши герои»	в завершение проекта		конкурс рисунков «Наши герои»
	Презентация альбома «Дети – герои Великой Отечественной войны»		подготовка презентации	участие в представлении презентации
	Создание книги-памяти «Мы вас никогда не забудем».		оформление книги-памяти о детях героях	
<b>Работа с родителями</b>				
<p>Подбор информации о детях - героях ВОВ.</p> <p>Собрание печатных материалов в память о родных прошедших войну</p>				

Изготовление поделок и рисунков, выполненных совместно с детьми. Тема «Военные годы».

Оформление уголка боевой славы в группе (иллюстрации на тему войны, макеты военной техники, боевых наград).

Изготовление костюмов к сюжетно-ролевым играм









## Работа с художественной литературой





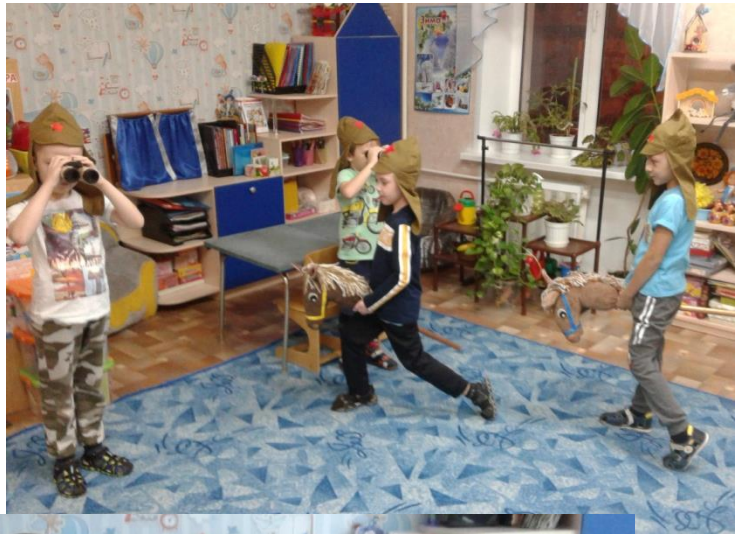
Мы - играем





е игры















**Продуктивная деятельность**





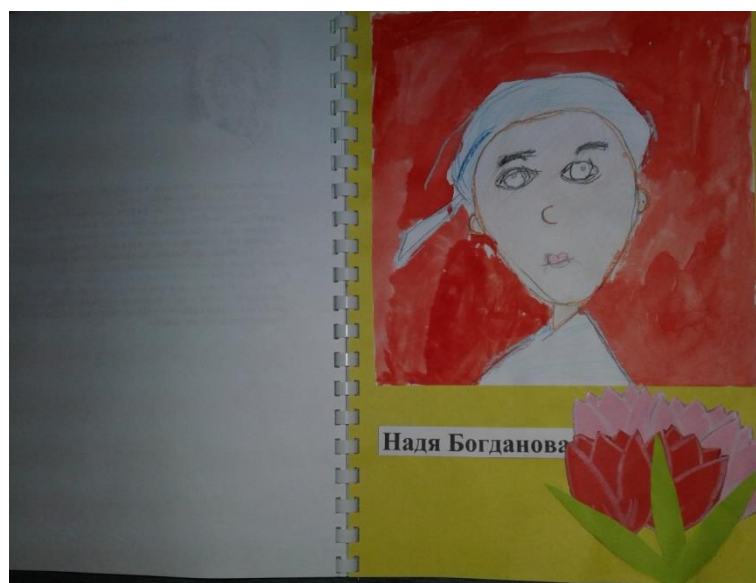
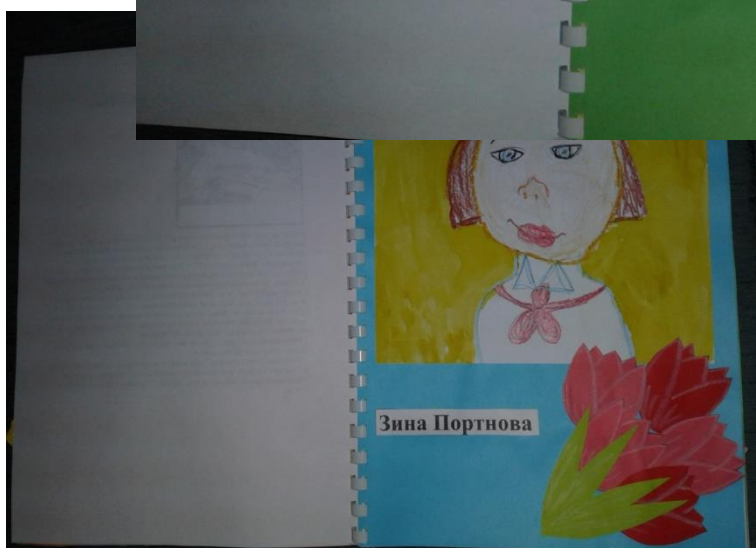
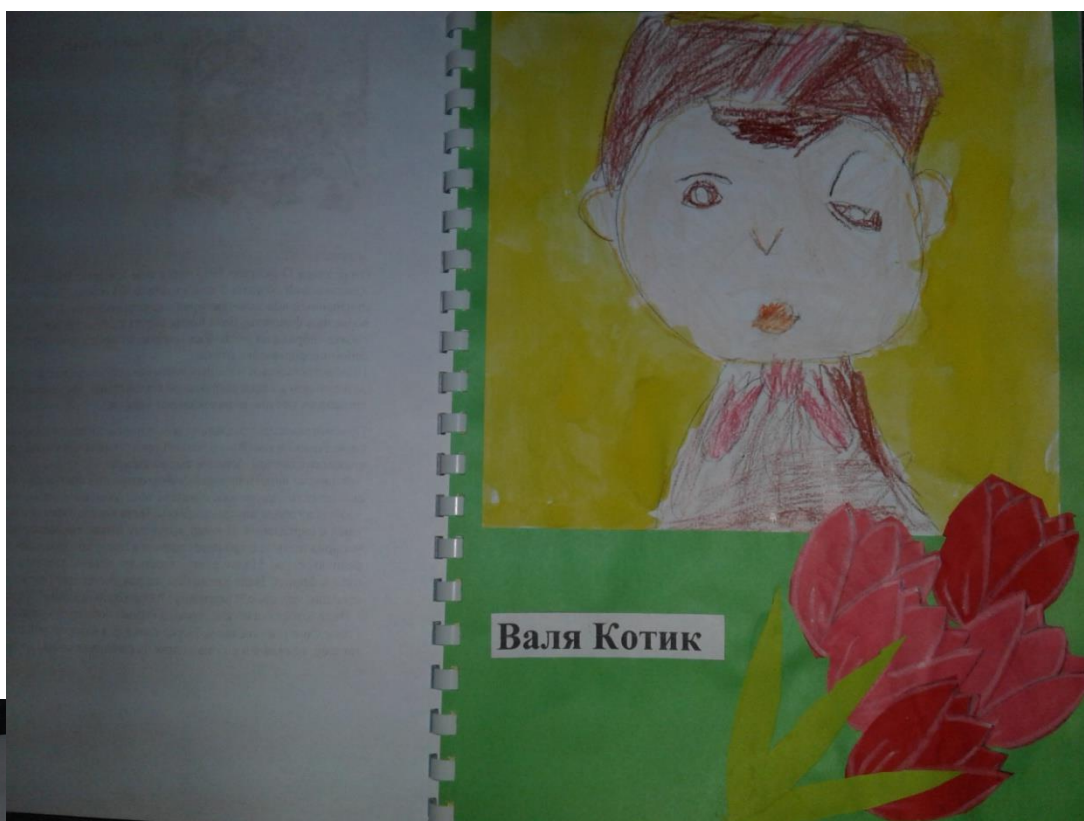


## Рассказы о героях

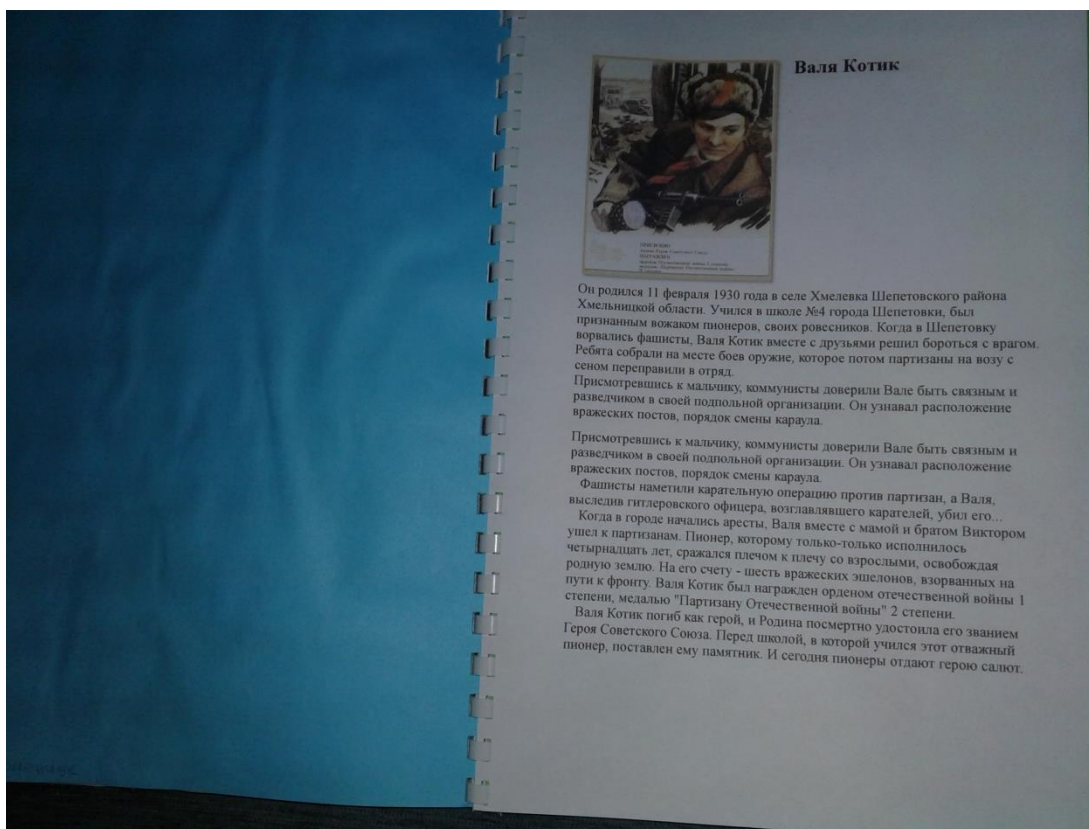




**Книга памяти**







Валя Котик



Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вождем пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны I степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник. И сегодня пионеры отдают герою салют.

Спи  
сок  
испо  
льзу  
емо  
й  
лите  
рату

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину» - Москва: АРКТИ, 2005г.
3. Голиков В.А. «Подвиг народа» - Москва: Политиздат, 1980г.
4. Журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ» №1 – 2009г.
5. Казаков А.П. «Детям о великой победе» - Москва: ООО Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
6. Рошин И.И. «Твердо верю в нашу победу» - Москва: Политиздат, 1989г.
7. Скоробов В.С. «Все для фронта» - Свердловск: Средне - Уральское книжное издательство, 1985г.
8. Е. Кошечкина. Повесть о сыне, М. Детская литература, 1976
9. Набатов Г. Орлята. Рассказы о пионерах - героях. Дочь путиловца, ин.отд. Дет Гиза, 1962, 206 с.
10. Т. И. Подрезова. «Планирование занятий по развитию речи в ДОУ» патриотическое воспитание. «АЙРИС-пресс» 2007г.

(МОУ Детский сад № 221)  
400022, г. Волгоград, ул. Водников – 8,  
Тел./факс: 8(8442)61-99-63, E-mail: detsad-221@yandex.ru  
ИНН/КПП 3448027709/344801001 ОГРН 1033401198710, ОКПО 53576837

## «Дети войны»



Выполнила: Камышева Е.В.

«Дети войны»

**ЦЕЛЬ:** расширять знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.; воспитывать чувство патриотизма, уважение к прошлому своего народа, любовь к Отечеству.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательная:**

- ✓ Познакомить детей старшего дошкольного возраста с именами детей-героев военных лет;
- ✓ донести до детей информацию, как тяжело приходилось жить детям в те суровые годы, формировать чувство гордости за их подвиги;
- ✓ способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения.

**Развивающая:**

- ✓ Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности;

**Воспитательная:**

- ✓ Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и, вызывающих у них эмоциональные сопереживания.

**ОБОРУДОВАНИЕ**

- видеопроектор;
- мультимедийная презентация «Дети войны»;
- фонограммы «От героев былых времен...» (песня и мину совка); «Вставай страна огромная», Левитан «Сообщение о начале Великой Отечественной Войны»;
- макет дзота, блиндажа, пулемета, оконного проема в огне;
- разбитая мельница, обелиск, искусственные цветы;

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- ✓ чтение художественных произведений о детях войны, о событиях Великой Отечественной войны.
- ✓ просмотр фильмов, альбомов, иллюстраций к художественным произведениям о Великой Отечественной войне.
- ✓ разучивание стихотворений, рассказов о детях – героях ВОВ.
- ✓ Проведение бесед с детьми о Великой Отечественной войне;
- ✓ Сбор иллюстративных материалов;
- ✓ Слушание песен военно-патриотической тематики, заучивание стихов о войне, о победе.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы).  
Вот мы сегодня с вами и отправимся в путешествие во времени. Сегодня мы вернемся в годы, когда началась Великая Отечественная Война.

*Звучит фонограмма: Левитан «Сообщение о начале Великой Отечественной Войны».*

**Воспитатель:** Много лет назад, так же мирно как мы с вами, жили люди, радовались солнцу, теплу, дети играли и учились, взрослые работали. Но в одно июньское утро на мирные города нашей страны стали падать бомбы – пришла война, которая принесла много горя и страдания. Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихолетьем - лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось детям. Многие остались сиротами - отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек. Третьи лишились не только родных, но и отчего дома четвертые оказались в плену у немцев. Дети оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной силой фашизма. Многие из них встали наравне с взрослыми плечом к плечу на защиту своей Родины.

**Ребенок:** Война прошла по детским судьбам грозно,  
Всем было трудно, трудно для страны,  
Но детство изувечено серьезно:  
Страдали тяжко дети от войны...

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, чем могли помочь ваши сверстники? (ответы детей).

Итак, во время войны детям пришлось встать на место ушедших на фронт отцов и братьев.

В суровые годы войны они работали на полях и не только заменяли у станков отцов и старших братьев (иногда, чтобы достать до станка, им приходилось вставать на ящики или табуретки, потому что из-за маленького роста они попросту не доставали до станка) Мальчики и девочки ухаживали за ранеными, собирали цветной и черный металлолом, лекарственные растения, отправляли подарки на фронт.

Девочки вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, писали письма солдатам на фронт, чтоб поддержать их боевой дух, чтобы не скучали наши защитники по своим близким. Дети наравне со взрослыми вынесли неимоверно тяжелый труд.

Ребята работали по 12 часов на заводах, то есть с раннего утра и до позднего вечера, а потом возвращались в холодный дом. Его отапливали «буржуйкой».

В «буржуйки» были пущены мебель, книги «Буржуйка» - это вот такая печурка, которая устанавливалась прямо в комнате, а труба направлялась в окно, чтобы дым выходил на улицу. После работы ели хлеб и мороженую

картошку, пили чай из морковки. Даже очистки картофельные не выбрасывали, а использовали для приготовления оладьев. Запасы муки заканчивались, поэтому продолжали снижаться нормы хлеба. Ежедневная норма хлеба для рабочих составляла всего двести пятьдесят грамм, а для служащих и детей вдвое меньше сто двадцать пять грамм. Что же такое военная норма хлеба? Посмотрите, какой это маленький кусочек и больше ничего (демонстрация кусочка хлеба).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами окунемся в то тревожное время, когда дети помогали защищать свою Родину, сражаясь вместе с взрослыми в партизанских отрядах. Таких детей было много, но сегодня мы познакомимся с некоторыми из них...

Рассказы детей о детях – героях: **(фото)**

**Воспитатель:** сейчас мы услышим рассказ Лени Голикова:

**Ребенок: Леня Голиков** в Великую Отечественную войну был простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. Он уничтожил много фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве мостов, автомашин с боеприпасами. Был награжден орденом Красного Знамени и медалью "За отвагу". **(фото)**

**Воспитатель:** Следующая наша героиня Зина Портнова, что же она сделала?..

**Ребенок: Зина Портнова** - «Герой Советского Союза», ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки. Работала в столовой для немецких офицеров, отравила пищу, уничтожила не один десяток фашистов. Была расстреляна фашистами. **(фото)**

**Воспитатель:** Марат Казей тоже был героем, послушаем его рассказ..

**Ребенок: Марат Казей** был разведчиком у партизан. Ходил в разведку, участвовал в рейдах, подрывал эшелоны. Получил медаль "За отвагу". А в мае погиб. Возвращался с задания вдвоем с командиром разведки, наткнулись на немцев. Командира убили сразу. Он, отстреливался, был тяжело ранен. Когда немцы подошли совсем близко, взорвал себя вместе с врагами. **(фото)**

**Воспитатель:** Что для победы сделала Надя Богданова?

**Ребенок: Надю Богданову** дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали её погибшей. Когда она стала разведчицей в партизанском отряде, ей не было ещё и десяти лет. Она прикидывалась нищенкой, бродила среди фашистов всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом, вместе с бойцами-партизанами, взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелоны с военным снаряжением, минировала объекты. **(фото)**

**Воспитатель:** А вот и самый юный герой Советского Союза, Валя Котик...

**Ребенок: Валя Котик.** Партизан, разведчик, самый юный Герой Советского Союза. Вместе с товарищами подрывал гранатой машину, в которой ехал начальник жандармерии. Он посмертно награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью “Партизану Отечественной войны”.(фото)

**Ребенок:** Сколько храбрых сердец молодых  
Беззаветно служили народу  
Пионеры и тысячи их  
Кто погиб за страну и свободу.

**Ребенок:** Их могилы ты всюду найдешь.  
На дорогах минувших пожарищ.  
Если ты, юный друг, где-то рядом пройдешь,  
То сними свою шляпу, товарищ!

**Ребенок:** Давно уж бои отгремели,  
Но время не вычеркнет, нет!  
Мальчишку в солдатской шинели  
Неполных пятнадцати лет.

#### *Дети поют песню «Вечный огонь»*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и прошли небольшой отрезок пути той жестокой войны, которая длилась 4 года. Скажите, кто вам больше всего запомнился в нашем путешествии?

**Ответы детей:** высказывания детей о том, кто им больше всего запомнился, и чем...

**Воспитатель:** Я предлагаю вам нарисовать запомнившегося героя.









### Литература.

1. М. Б. Зацепина. «Дни воинской славы» патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет »
2. Е. Кошечкина. Повесть о сыне, М. Детская литература, 1976
3. Набатов Г. Орлята. Рассказы о пионерах - героях. Дочь путиловца, ин.отд. Детгиза, 1962, 206 с.
4. Т. И. Подрезова. «Планирование занятий по развитию речи в ДОУ» патриотическое воспитание. «АЙРИС-пресс» 2007г.
5. М. Поляновский. Дважды Татьяна. Судьба запасного гвардейца, М. Детская литература, 1978.
6. "Пионеры-герои". Очерки, Издательство "Юнацтва", Минск, 1985.

ПОСЛОВИЦЫ  
И  
ПОГОВОРКИ



## ***Пословицы и поговорки о войне***

- Мир — дело великое.
- Воевать — так не горевать, а горевать — так не воевать.
- Воин воюет, а детки горюют.
- Войной да огнем не шутят.
- Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.
- Вражда не делает добра.
- Держи порох сухим — будешь непобедим.
- Дружно за мир стоять — войне не бывать.
- Миром дорожить — людям долго жить.
- Война войной, а обед, по расписанию.
- В бою побывать — цену жизни узнать.
- На войне, как на войне.
- Мир да лад — божья благодать.
- Без смелости не возьмешь крепости.
- Кто любит войну, у того все со временем становятся врагами.
- Бей врага, не жалей батога.
- Бой красен мужеством, а приятель дружеством.
- Война-забава королей.
- Пуля дура, штык молодец.
- Сколько ни служить, а в отставке быть.
- Худой мир лучше доброй брани.
- Без смелости не возьмешь крепости.
- Солдат спит, а служба идет.
- На героя и слава бежит.
- Не силою дерутся, а умением.
- Плох тот солдат, который не думает быть генералом.
- Русский солдат не знает преград.
- Сапер ошибается только один раз.
- Славу свою добываю в бою.
- Смелости учись у разведчика, осторожности у сапера — никогда не ошибешься.
- Умелый боец везде молодец.
- Верно служу — ни по чем не тужу.
- Веселое горе — солдатская жизнь.
- Мир строит, война разрушает.
- Худой мир лучше доброй брани.
- Один в поле не воин.

## ***Поговорки и пословицы о Победе***

- Чья храбрость – того и победа.
- Где власть народа, там победа и свобода.
- Победа крылата: упустишь момент, её и нет.
- Нам победа, как воздух, нужна.
- Победа не приходит от лежания.
- У победы нет середины.
- Смелому победа идёт навстречу.
- Смелый приступ – половина победы.
- Стойкость – слава, победа – счастье.
- Терпенье и победа – два старинных друга.
- Друг друга поддерживать — победу одерживать.
- Кто хорошо бьется, тому и победа дается
- Храбрость – сестра победы.
- Чем сильнее отпор, тем славнее победа.
- Победа в воздухе не бьётся, победа руками достаётся.
- Победа – успех в битве, войне при полном поражении противника.
- Победителей не судят.
- Бей до победы, как били деды.
- В поле две воли: победит тот, кто смел и умел.
- Дорога побед шлет стойким привет.
- Закон победы — удара не ждать, а ударом врага побеждать.
- Знали, кого били, потому и победили.
- Где правда, там и победа.
- Победили на войне — победим и в поле.
- Побеждает тот, кто меньше себя жалеет.

# СТИХИ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ



# Стихи для детей о Великой Отечественной Войне

## Мы врага отбросим

Сигнал тревоги  
над страной.  
Подкрался враг,  
Как вор ночной.  
Фашистов черная орда  
Не вступит в наши города.  
И мы врага отбросим так,  
Как наша ненависть крепка,  
Что даты нынешних атак  
Народ прославит на века.  
(А. Барто)

## В кинотеатре

Я фильм смотрела о войне,  
И было очень страшно мне.  
Рвались снаряды, бой гремел,  
И люди погибали.  
А рядом дедушка сидел,  
И на груди медали.  
За то, что вместе со страной  
Сломил он силу злую...  
Медали глажу я рукой  
И дедушку целую.  
(В. Туров)

\*\*\*\*\*

Пусть дети не знают войны  
Войны я не видел, но знаю,  
Как трудно народу пришлось,  
И голод, и холод, и ужас –  
Всё им испытать довелось.  
Пусть мирно живут на планете,  
Пусть дети не знают войны,  
Пусть яркое солнышко светит!  
Мы дружной семьёй быть должны!

## На радио

Письмо я старался  
Писать без помарок:  
«Пожалуйста, сделайте  
Деду подарок...»  
Был долго в пути  
Музыкальный привет.  
Но вот подошёл  
И обнял меня дед –  
Пришла к нему в праздник  
9 Мая

Любимая песня его  
Фронтовая.  
(С. Пивоваров)

### День Победы

День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!  
(Н. Томилина)

### Я в солдатики играю

Я в солдатики играю.  
У меня есть пистолет.  
Есть и сабля, есть и танки.  
Я большой и мне 5 лет!  
Я в солдатики играю.  
Это детская игра.  
Но я это знаю твердо –  
Создан Мир наш для Добра!  
Чтоб войну не знали дети!  
Чтоб был мирным небосвод.  
И остался чтоб игрушкой  
Навсегда пехотный взвод.  
(Шапиро Т.)

### У обелиска

Застыли ели в карауле,  
Синь неба мирного ясна.  
Идут года. В тревожном гуле  
Осталась далеко война.  
Но здесь, у граней обелиска,  
В молчанье голову склонив,  
Мы слышим грохот танков близко  
И рвущий душу бомб разрыв.  
Мы видим их — солдат России,  
Что в тот далёкий грозный час  
Своею жизнью заплатили  
За счастье светлое для нас...

### Красоту, что дарит нам природа...

Красоту, что дарит нам природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.  
За всё, что есть сейчас у нас,



За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам —  
Нашим дедам и отцам.  
Недаром сегодня салюты звучат  
В честь нашей Отчизны,  
В честь наших солдат!  
(Алексей Сурков)

### Победа

Мой прадед  
Рассказывал мне о войне.  
Как в танке сражались,  
Горели в огне,  
Теряли друзей,  
Защищая страну.  
Победа пришла  
В Сорок пятом году!  
Вечернее небо,  
Победы салют.  
Солдаты России  
Наш сон берегут.  
Я вырасту —  
Детям своим расскажу,  
Как прадеды их  
Защищали страну!

### Верим в Победу

Против нас полки сосредоточив,  
Враг напал на мирную страну.  
Белой ночью, самой белой ночью  
Начал эту чёрную войну!  
Только хочет он или не хочет,  
А своё получит от войны:  
Скоро даже дни, не только ночи,  
Станут, станут для него черны!  
(В. Шефнер)

### День Победы

Майский праздник —  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.  
(Белозеров Т.)

### Шинель

Почему ты шинель бережешь? —

Я у папы спросила. —  
Почему не порвешь, не сожжешь? —  
Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,  
Приглядись-ка получше,  
На спине вон какая дыра,  
Приглядись-ка получше!  
Потому я ее берегу, —  
Отвечает мне папа, —  
Потому не порву, не сожгу, —  
Отвечает мне папа. —  
Потому мне она дорога,  
Что вот в этой шинели  
Мы ходили, дружок, на врага  
И его одолели!  
(Е. Благинина)

#### Старый снимок

Фотоснимок на стене —  
В доме память о войне.  
Димкин дед  
На этом фото:  
С автоматом возле дота,  
Перевязана рука,  
Улыбается слегка...  
Стихи Михалкова С.В.  
Самые лучшие стихи и сказки. Михалков С.В.  
Здесь всего на десять лет  
Старше Димки  
Димкин дед.  
(С. Пивоваров)

\*\*\*\*\*

Дети из ладошек солнышко сложили,  
Чтобы непременно люди все дружили,  
Чтобы это солнце для людей сияло,  
В каждое оконце в гости забегало.  
Чтобы было много у детей игрушек,  
Чтобы не стреляли взрослые из пушек,  
Чтобы прекратились войны все на свете,  
Чтобы улыбались, а не гибли дети.  
Так, чего ж нам стоит переплавить пушки,  
Прекратить все войны и купить игрушки?  
Солнце из ладошек лучше всех на свете!  
Посмотрите люди, это ж — наши дети!

Еще тогда нас не было на свете  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!  
Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!  
(Владимов М.)

#### Никто не забыт

«Никто не забыт и ничто не забыто» —  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет,  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.  
(А. Шамарин)

#### Разговор с внуком

Позвал я внука со двора  
К открытому окну:  
Во что идет у вас игра?  
В подводную войну!  
В войну? К чему тебе война?  
Послушай, командир:  
Война народам не нужна.  
Играйте лучше в мир.  
Ушел он, выслушав ответ.  
Потом пришел опять  
И тихо спрашивает: Дед,  
А как же в мир играть?  
Ловя известья, что с утра  
Передавал эфир,  
Я думал: перестать пора  
Играть с войной, чтоб детвора  
Играть училась в мир!  
(С. Маршак)

#### Под мирным знаменем

Мы – дети свободной и мирной страны,  
Народ наш великий не хочет войны!  
И матери наши, и наши отцы —  
За мир, за свободу, за счастье борцы!  
Мы учимся в школе, растим тополя,  
Мы любим походы в леса и поля.  
Нам в жизни открыты любые пути,

Под небом спокойным хотим мы расти!  
Ни детям, ни взрослым война не нужна.  
Пусть с нашей планеты исчезнет она.  
Пусть мирные звезды над миром горят  
И дружба не знает границ и преград!

#### Кто был на войне

Дочь обратилась однажды ко мне:  
— Папа, скажи мне, кто был на войне?  
— Дедушка Лёня — военный пилот —  
В небе водил боевой самолет.  
Дедушка Женя десантником был.  
Он вспоминать о войне не любил  
И отвечал на вопросы мои:  
— Очень тяжелые были бои.  
Бабушка Соня трудилась врачом,  
Жизни спасала бойцам под огнем.  
Прадед Алёша холодной зимой  
Бился с врагами под самой Москвой.  
Прадед Аркадий погиб на войне.  
Родине все послужили вполне.  
Много с войны не вернулось людей.  
Легче ответить, кто не был на ней.  
(Смирнов А.)

#### Нужен мир

Мир и дружба всем нужны!  
Мир важней всего на свете!  
На земле, где нет войны,  
Ночью спят спокойно дети.  
Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит,  
Нужен мир для всех ребят!  
Нужен мир на всей планете!  
Пусть пулеметы не строчат  
И пушки грязные молчат,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым,  
Пусть бомбовозы по нему  
Не пролетают ни к кому,  
Не гибнут люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!  
(Найденова Н.)

#### Мир детям

В маленькой ручке — цветы у мальчишки.  
Он этот букетик на мрамор положит.  
Не может войну помнить этот малышка,  
Однако забыть ее тоже не может.  
Как позабыть, если мир подарили  
Те, для кого он принес свой букет.  
Цветы возложил мальчик к братской могиле,

Людам планету спасшим от бед.  
За то, чтоб резвились, за то, чтоб играли,  
Спокойные сны чтобы видеть могли,  
За то, чтобы дети войны не видали,  
Бороться обязаны люди Земли!  
(Маршалова Т.)

### Береза

Я помню, ранило березу  
Осколком бомбы на заре.  
Студеный сок бежал, как слезы,  
По изувеченной коре.  
За лесом пушки грохотали,  
Клубился дым пороховой.  
Но мы столицу отстояли,  
Спасли березу под Москвой.  
И рано-раненько весной  
Береза белая опять  
Оделась новою листвою  
И стала землю украшать.  
И стой поры на все угрозы  
Мы неизменно говорим:  
Родную русскую березу  
В обиду больше не дадим.

### Мужчина

Отца на фронт призвали.  
И по такой причине  
Я должен жить отныне,  
Как следует мужчине.  
Мать вечно на работе.  
Квартира опустела.  
Но в доме для мужчины  
Всегда найдётся дело.  
Полны водою вёдра.  
Подметена квартира.  
Посуду мыть несложно —  
На ней ни капли жира.  
С трёх карточек талоны  
Стригут мне в гастрономе.  
Кормилец и добытчик.  
Мужчина. Старший в доме.  
Я искренне уверен,  
Что стал отцу заменой.  
Но в жизни той далёкой,  
Блаженной, довоенной,  
Отец не занимался  
Подобными делами.  
Мать заменила папу.  
Я помогаю маме.  
(В. Берестов)

### Хотим под мирным небом жить!

По — разному зовутся дети, —  
Нас очень много на планете...  
Есть Вани, Гансы, Джоны, —  
Детей повсюду миллионы!  
По-разному зовутся дети,  
Для нас — все лучшее на свете!  
Нужны нам яркие игрушки —  
И Буратино, и Петрушки.  
Нужны нам книжки, песни, пляски  
И увлекательные сказки.  
Бассейны, горки, турники,  
Сады, фонтаны, цветники.  
Пусть всюду светлый детский сад  
Встречает радостно ребят,  
Пусть всем, везде хватает школ,  
Чтоб каждый утром в школу шел!  
Хотим мы вырасти врачами,  
Строителями, скрипачами,  
Учителями, и артистами,  
И летчиками, и связистами!  
Хотим под мирным небом жить,  
И радоваться, и дружить,  
Хотим, чтоб всюду на планете  
Войны совсем не знали дети!  
(Н. Найденова)

### Вовкина бабушка

Была простая бабушка  
У Вовки Черемных,  
Ничем не выделялась  
Она среди других.  
Пекла для Вовки шанежки,  
С капустой пирожки,  
Штаны ему стирала  
И штопала носки.  
Но вот пришёл однажды  
Какой-то генерал.  
Он крепко-крепко бабушку  
При всех расцеловал.  
Весь вечер вспоминали  
Они военный год.  
У Вовки сердце жаркое  
То стукнет, то замрёт.  
Так вот какая бабушка!  
А он-то и не знал.  
Спасён от смерти бабушкой  
Вот этот генерал.  
И все в отряде знали  
Настёну Черемных,  
Разведчицей отважной  
Слыла она у них.

Теперь для Вовки шанежки  
Вкуснее во сто раз.  
А всё, что скажет бабушка, —  
Как воинский приказ.  
(Л. Преображенская)

### Имя

К разбитому доту  
Приходят ребята,  
Приносят цветы  
На могилу солдата.  
Он выполнил долг  
Перед нашим народом.  
Но как его имя?  
Откуда он родом?  
В атаке убит он?  
Погиб в обороне?  
Могилы ни слова  
О том не проронит.  
Ведь надписи нет.  
Безответна могила.  
Знать, в грозный тот час  
Не до надписей было.  
К окрестным старушкам  
Заходят ребята —  
Узнать, расспросить их,  
Что было когда-то.  
— Что было?!  
Ой, милые!..  
Грохот, сраженья!  
Солдатик остался  
Один в окруженья.  
Один —  
А не сдался  
Фашистскому войску.  
Геройски сражался  
И умер геройски.  
Один —  
А сдержал,  
Поди, целую роту!..  
Был молод, черняв,  
Невысокого росту.  
Попить перед боем  
В село забегал он,  
Так сказывал, вроде,  
Что родом с Урала.  
Мы сами сердечного  
Тут схоронили —  
У старой сосны,  
В безымянной могиле.  
На сельскую почту  
Приходят ребята.

Письмо заказное  
Найдёт адресата.  
В столицу доставят  
Его почтальоны.  
Письмо прочитает  
Министр обороны.  
Вновь списки просмотрят,  
За записью запись...  
И вот они –  
Имя, фамилия, адрес!  
И станет в колонну  
Героев несметных,  
Ещё один станет –  
Посмертно,  
Бессмертно.  
Старушку с Урала  
Обнимут ребята.  
Сведут её к сыну,  
К могиле солдата,  
Чьё светлое имя  
Цветами увито...  
Никто не забыт,  
И ничто не забыто!  
(С. Погореловский)



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



## «МОРЯКИ»

### **Задачи:**

1. Воспитывать у детей желание быть сильными, ловкими, смелыми, опрятными; умение следить за собой.
2. Воспитывать умение вежливо обращаться друг к другу, считаться с желаниями других детей.
3. Воспитывать уважение к службе моряков.
4. Закреплять знания детей о службе моряков, углублять их.
5. Знать, какую пользу приносит морская служба.
6. Обогащение словаря детей за счет слов: морская граница, маяк, капитан, штурвал, штурман, мичман, сигнальные огни, фуражка, бескозырка.
7. Воспитывать умение действовать в соответствии со взятой на себя ролью.
8. Поощрять умение, учить определять место для игры, использовать атрибуты по назначению.

### **Обогащение содержания:**

1. Рассматривание иллюстраций и картин о моряках.
2. Беседа о моряках:

**Цель:** уточнить и закрепить знания детей о моряках, их делах, особенностях службы.

3. Чтение книг, стихов на морскую тему.
4. Изготовление с детьми атрибутов: пилотки, автоматы, бинокли, погоны.

Атрибуты:

- бескозырки
- якорь
- штурвал

## «ПОГРАНИЧНИКИ»

**Цель:** продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».

**Оборудование:** граница, пограничный столб, автомат, пограничная собака, военные фуражки.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям побывать на государственной границе нашей Родины. Проводится беседа о том, кто охраняет границу, с какой целью, как проходит служба пограничника, каков распорядок дня военного человека. Дети самостоятельно распределяют роли Военного командира, Начальника пограничной заставы, Пограничников, Собаководов. В игре дети применяют знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

### **«КОСМОНАВТЫ»**

**Цель:** расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

**Оборудование:** космический корабль и строительный материал, пристегивающие ремни, инструменты для работы в космосе, игрушечные фотоаппараты.

**Ход игры:** воспитатель спрашивает у детей, хотели бы они побывать в космосе? Каким нужно быть человеком, чтобы полететь в космос? (Сильным, смелым, ловким, умным.) Он предлагает отправиться в космос, чтобы оставить там спутник, который будет передавать на Землю сигналы о погоде. Также надо будет сделать фотографии нашей планеты с космоса. Все вместе вспоминают, что еще нужно взять с собой, чтобы ничего не могло случиться во время полета. Дети обыгрывают ситуацию. Они выполняют задание и возвращаются на Землю. Роли Пилотов, Штурмана, Радиста, Капитана распределяются по желанию детей.

### **«ВОЕННЫЕ РАЗВЕДЧИКИ»**

**Цель:** развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

**Оборудование:** элементы военной одежды для детей, оружие.

**Ход игры:** воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением.

### **«КОСМИЧЕСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ»**

**Цель:** научить применять свои знания и умения на практике, создать между детьми дружескую атмосферу, развить у них ответственность, интерес, расширить словарный запас – «космос», «планета», «Марс», «космическое пространство», «невесомость», «космодром».

**Оборудование:** космический корабль, медицинские инструменты для врача, плакаты видов нашей планеты из космоса.

**Ход игры:** ребятам объявляется, что через несколько минут стартует космический корабль. Желающие могут стать космическими туристами. Но, чтобы лететь в космос, нужно подумать, какими качествами нужно обладать? (Быть умным, смелым, сильным, добрым, веселым.) И еще надо быть здоровым. Кто решил отправиться в космос, должен пройти медицинскую комиссию. Врач осматривает туристов и выписывает разрешение. Дети выбирают Пилота, Врача на корабле, Штурмана. Все готовы к полету. Диспетчер объявляет старт. Пассажиры пристегивают ремни. С высоты дети

рассматривают (картины) вид планеты Земля, рассуждают о том, почему ее называют голубой планетой (большая часть покрыта водой). Дети рассказывают, какие они знают океаны, моря, горы. Космический корабль делает остановку на планете Марс. Туристы выходят, осматривают планету, делают выводы о существовании жизни на этой планете. Корабль летит дальше. Следующая остановка – Юпитер. Туристы вновь осматривают планету, делятся своими знаниями и впечатлениями. Корабль возвращается на Землю.

### «МЧС» - СПАСАТЕЛИ»

**Задачи:** Познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае необходимости действовать четко и слаженно.

**Игровые действия:** Организовать спасательную экспедицию для оказания помощи пострадавшим; обогащать опыт детей – на месте «работы спасателей» приходится строить новые дома для жителей, спасти животных из—под завалов, тушить загоревшие здания, оказывать медицинскую помощь, кормить; даже показывать концерт для «пострадавших».

**Ход игры:** Поступил сигнал SOS; сообщение по телевизору; письмо из выловленной бутылки в море. Перед детьми ставится проблемная ситуация: больше не кому спасти людей и животных с далекого острова после пожара, землетрясения, извержения вулкана, наводнения и т. п.

1. Определение места нахождения острова на карте.
2. Определение пути до острова и вида транспорта, на котором можно добраться до нужного места.
3. Распределение ролей: спасатели, пожарные, врачи, строители, капитан, матросы и т. д.
4. Постройка «корабля» («самолета» и т. д.)
5. Сбор необходимых вещей.
6. Путь до острова.
7. Спасательные мероприятия: моряки ремонтируют «корабль»; пожарные тушат загоревшиеся здания; спасатели расчищают завалы; строители строят новые дома; врачи оказывают медицинскую помощь.
8. Возвращение домой.

**Игровой материал:** крупный строительный материал; костюмы (капитанская фуражка, воротники для матросов, экипировка для пожарных, белые шапочки для врачей, медицинские сумки); оборудование для больницы; продукты; одеяла; предметы-заменители.

### «ЛЕТЧИКИ»

**Задачи:** расширить знания детей о профессии «летчик». Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, друг к другу, к своим близким.

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о военных профессиях.
2. (ИКТ-технологии) Просмотр видеофильмов, мультфильмов о летчиках. Презентации.
3. Чтение художественной литературы о летчиках.
4. Рассматривание иллюстраций, фотографий.
5. Дидактическая игра: «Военная техника»
6. Знакомство детей с историей нашей страны: ВОВ, гражданская война-20 век.
7. Разучивание песен на военную тематику.
8. Изготовление атрибутов для военизированных игр.

Предметно-игровая среда:

Макет самолета, строительный материал, штурвал, карта, рация.

#### **Игровые действия и ситуации:**

Летчики тренируются на земле, врачи проверяют здоровье перед полетом. Летчики ведут самолеты, вертолеты, делают различные фигуры пилотажа в небе.

#### **«ТАНКИСТЫ»**

**Цель:** развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «танк», «танкист», «охрана», «солдаты».

**Оборудование:** элементы военной одежды для детей, макет танка, крупный строительный материал.

**Ход игры:** воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни танкистов, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Танкистов, Командиров, определяют цели и задачи, следят за их выполнением. В игре дети применяют знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

#### **«РОССИЙСКАЯ АРМИЯ»**

**Цель:** Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Развивать у дошкольников конкретные представления о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащать знания детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков. Расширять представления детей о типах военных кораблей. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, восхищение героизма людей.

**Активизация словаря:** пограничники, летчики, моряки, пехота. Охранять границы нашей Родины.

#### **Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о военных профессиях.
2. (ИКТ-технологии) Просмотр видеофильмов, мультфильмов о военных. Презентации.

3. Чтение художественной литературы о военных.
4. Рассматривание иллюстраций, фотографий.
5. Дидактическая игра: «Военная техника»
6. Знакомство детей с историей нашей страны: ВОВ, гражданская война-20 век.
7. Разучивание песен на военную тематику.
8. Изготовление подарков папам на праздники 23 февраля, 9 мая.
9. Изготовление атрибутов для военизированных игр

**Роли:** Пограничники, моряки, пехотинцы, летчики, медсестры

**Предметно-игровая среда:** Пилотки солдат (2-3 шт., шлем танкиста( 2-3 шт., берет десантника (2 шт, бинокли (2-3 шт., силуэты оружия (автоматы, пистолеты, карта, рация, планшет для командира.

**Ход игры:** солдаты смелые, ловкие, бесстрашные. Тренировка солдат, учеба, военные учения на полигоне. Награждения отличников службы. Солдат выполняет приказ командира, отдает честь.

# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



## Подвижные игры

### *«Кто быстрее – тот командир?»*

**Цель:** Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.

#### **Ход игры:**

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат предметы одежды. По команде дети должны как можно быстрее одеться. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром.

### *«Перетягушки»*

**Цель:** Развитие активности детей в играх с предметами, умения поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

#### **Ход игры:**

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

### *«Саперы»*

**Цель:** Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

#### **Ход игры:**

Дети *«обезвреживают»* (собирают) *«мины»* (диски), наступая на кочки.

### *«Связисты»*

**Цель:** Развитие быстроты, выносливости, ловкости, умения выполнять действия по сигналу.

#### **Ход игры:**

Первый связист (*участник*) протягивает кабель (*шнур*), преодолевая полосу препятствий.



Второй связист, преодолевая препятствие устанавливает телефонный аппарат, выходя на связь позывным: **«Первый, первый, я второй, как слышите, приём»**.

### **«Артиллеристы»**

**Цель:** Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

#### **Ход игры:**

Дети попадают в танк (*цель*) гранатами (*мешочками*).

### **«Гранаты в ящик»**

**Цель:** Развитие ловкости, быстроты, внимания, активности детей в играх с предметами.

Количество играющих: 1 — 6 человек.

Инвентарь: шары для сухого бассейна.

#### **Ход игры:**

1. Взрослый высыпает на пол цветные пластмассовые шарики (*гранаты*) и просит детей собрать их, принести и положить в ящик.
2. Усложнить игру можно, поставив перед рассыпанными шариками несколько преград, которые ребенок должен преодолеть, чтобы собрать шарики (*например, перебравшись через бревно, скамейку и т. д.*).
3. Можно использовать шарики разных цветов и размеров и просить детей собрать шарики выборочно: или только маленькие, или одноцветные.

### **«Разведчики» (жмурки с колокольчиком)**

**Цель:** Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

#### **Ход игры:**

Разведчики 2-3 человека (*жмурки*) с закрытыми глазами ловят **«языков»**. Неприятели (*остальные дети*) бегают по залу и звенят колокольчиками.

### **«Пробеги тихо мимо дозора»**

**Цель:** Развитие умения бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком, воспитание самостоятельности и инициативности в организации знакомых игр. Воспитание командного духа.

#### **Ход игры:**

Дети делятся на группы по 5-6 человек. Они стоят за чертой на одном конце площадки. Выбирается водящий (*дозорный*). Он встаёт посередине площадки. По сигналу воспитателя дети одной группы бесшумно перебегают на другую сторону площадки. Если дозорный услышит шум шагов, говорит: **«Стой»** и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, дозорный показывает, откуда слышит шум. Если он правильно указал, дети отходят в сторону, если ошибся, дети возвращаются на свои места и бегут снова. Так поочередно пробегают все группы детей.

Выигрывает та группа, которую не услышал водящий (*дозорный*). При повторении игры дозорный меняется.

### **«На границе»**

**Цель:** Развитие ловкости, быстроты, выносливости, гибкости, умения играть с предметами, выполнять действия по сигналу.

#### **Ход игры:**

Дети изображают пограничников, двух ребят назначают часовыми с собакой. **«Пограничники»** отдыхают, греются у костров, и т.д. В другом конце площадки лежат автоматы.

**«Часовой»** держит **«собаку»** на привязи и ходит с ней вдоль черты (*границы*). Вдруг **«собака»** дёргает за шнур. **«Часовой»** кричит **«Тревога!»** Услышав этот сигнал все **«пограничники»** должны быстро взять автоматы и построиться вдоль воображаемой границы. Двое детей, которые раньше всех прибегают к границе, будут **«часовыми»** и **«собакой»** в следующей игре.

Правила игры: **«Пограничники»** должны находится как можно дальше от автоматов. Брать заранее оружие не разрешается.

# ЗАГАДКИ



Глазами не увидишь, руками не возьмешь,  
А без него в атаку не пойдешь.  
*Боевой клич УРА!!!*

Кто знает заповедь свою  
«Трудно в учении,  
Легко в бою»?  
*Солдаты*

На пушку не похоже, а палит дай боже.  
*Миномет*

В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна  
Славных ветеранов.  
А цветущая весна  
Дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень.  
Все узнали этот день?  
*День Победы*

Всегда им победить охота,  
Идет вперед, примкнув штыки ...  
*Пехота*

Имя девичье носила  
И врага огнем косила,  
Вражьи замыслы поруша,  
Легендарная ...  
*Катюша*

Если расцвели тюльпаны,  
Значит скоро ветераны -  
Наши прадеды и деды  
Встретят праздник - ...  
*День Победы*

Сотворил в минувший век  
Чудо-ухо человек.  
За сто верст оно услышит,  
Как медведь в берлоге дышит.  
*Радар*

Вспыхнул в небе яркий свет  
И расцвел, как звезд букет.  
*Салют*

Здесь чеканит шаг  
Воинов отряд,  
Реет гордый флаг.  
Смотрим что? - ...  
*Парад*

Все веселятся: ребята и взрослые  
Песни победные звонко поют,  
В небе ночном рассыпается звездами  
Праздничный, всеми любимый ...  
*Салют*

Под огнем, под пулями напрямик,  
Всю войну прошел наш ...  
*Броневи́к*

«Девушка» ходит,  
Песню заводит,  
Враг услышит —  
Сразу не дышит.  
*Катюша*

Небо светом озарится.  
Загрохочет там и тут.  
И над нами заискрится  
Яркий, праздничный ...  
*Салют*

Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный ...  
*Летчик*

Он на фронте воевал.  
И давно седым уж стал.  
По-военному одет,  
Ветеран войны — мой ...  
*Дед*

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ...  
*Танкистом*

Идут ровным строем матросы, пехота, солдаты,  
Блестят сапоги и блестят на плечах автоматы.  
Сегодня девятое мая и каждый по-своему рад,  
Встречают победный на площади Красной ...  
*Парад*

Грянул гром, веселый гром,  
Засверкало все кругом.  
Рвутся в небо неустанно  
Разноцветные фонтаны,  
Брызги света всюду льют -  
Это праздничный ...  
*Салют*

В этом месяце бывает  
Светлый праздник, День Победы!  
Мы с сестренкой поздравляем  
Наших бабушку и деда!  
*Май*

Тяжела, мокра бывает,  
И простреляна, как цель,  
От суровых стуж спасает  
Их солдатская ...  
*Шинель*

В одном дубище сусло, и масло, и смерть заперта.  
*Ружье*

Чтоб жили в мире и свободе,  
С границы глаз своих не сводит,  
Несет он службу на отлично.  
Кто он? Конечно, ...  
*Пограничник*

На площади Красной  
Орудия бьют:  
В честь Армии нашей

Сегодня ...

*Салют*

Был и он в войну солдатом,  
Шел в атаку с автоматом,  
Города освобождал,  
Воевал и побеждал.

*Ветеран войны*

Преклоним колени пред памятью павших,  
И всем ветеранам поклонимся нашим.  
За нашу Победу, за их ордена и медали,  
За мир и покой, и счастливую жизнь, что нам дали.  
Спасибо военным, опоре для нашей страны,  
Что мир охраняют, чтоб не было больше ...

*Войны*

Я современный «Бог войны»,  
Защитник рубежей страны.  
Ведь, прежде, чем пойти на бой,  
Меня пускают на «разбой».

*Артиллерия*

Дальнозоркого мне дали -  
Он ко мне приблизил дали

*Бинокль*

Глазами не увидишь, руками не возьмешь,  
А без него в атаку не пойдешь.

*Боевой Клич Ура!!!*

Под огнём, под пулями напрямик,  
Всю войну прошел наш...

*Броневик*

Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас!

### ***Военный Лётчик***

Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ...

### ***Войны***

Все он в один миг решает,  
Великий подвиг он совершает,  
Он за честь стоит горой.  
Кто он? Правильно.

### ***Герой***

Нрав у злодейки буйный, злой,  
А прозывается ручной.  
Но совсем не виновата  
В этом грозная ...

### ***Граната***

Хоть зовут меня ручная,  
Но характер колкий.  
Будет помнить навсегда,  
Враг мои осколки.

### ***Граната***

Родина дала приказ,  
И он сразу на Кавказ!  
Прыгнул ночью с парашютом -  
Дорога, порой минута!

### ***Десантник***

Эта пушка не стреляет,  
Камни далеко метает,  
Нету в мире крепостей,  
Устоявших перед ней.

### ***Катапульта***

«Девушка» ходит,  
Песню заводит,  
Враг услышит -  
Сразу не дышит.

### ***Катюша***



На корабле скромны, уютны  
Жилища моряков...

### ***Каюты***

Не Бог, не царь, а послушаться нельзя.

### ***Командир***

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ...

### ***Корабле***

У офицера-новичка,  
Всего две звёздочки пока.  
До капитана не дорос.  
В каком он звании, вопрос.

### ***Лейтенант***

Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный ...

### ***Летчик***

День и ночь ведёт дозор...  
В море бдительно ...  
Линкор

На корабле ходить я буду,  
Когда на Флот служить пойду.  
И тот корабль, подобно чуду,  
Взметаёт встречную волну.  
На нём живёт его команда -  
Все люди разных возрастов.  
Я буду младшим, это правда,  
А кто назвать меня готов?

### ***Матрос***

На пушку не похоже, а палит дай боже.

### ***Миномет***

«Там, где мы, там - победа!» -  
Девиз наш славный, боевой.  
Мы с моря на берег из века,  
Бежали «каменной» стеной!

### ***Морская Пехота***

Был вначале он курсантом,  
В полк приехал лейтенантом,  
Он обучен воевать,  
Как его, скажи, назвать.

### ***Офицер***

Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота -  
Ждет тебя, солдат, ...

### ***Пехота***

Что на плечах у военных?

### ***Погоны***

На тропе, на берегу,  
Преграждает путь врагу.

### ***Пограничник***

Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете,

### ***Пограничник***

Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учишь!  
Будешь ты отличником -  
Станешь ...

### ***Пограничником***

Будоражит глубину -  
Бережёт свою страну.  
Бороздит пучины ходко  
По заданию ...

### ***Подлодка***

Он на войне как воздух нужен,  
Когда пускают едкий газ.

И пусть ответ наш будет дружен:  
Конечно это!?

***Противогаз***

Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это ...

***Пулемет***

Летела тетеря, вечером.  
Упала в лебеду, и теперь не найду.

***Пуля***

Летит ворон, весь окован,  
Кого клюнет, тому смерть.

***Пуля***

Огнем дышит, полымем пышет.

***Пушка***

Брызжет огнём,  
Гремит, что гром.

***Пушка***

Сотворил в минувший век  
Чудо-ухо человек.  
За сто вёрст оно услышит,  
Как медведь в берлоге дышит.

***Радар***

У него бесценный дар:  
Слышит за сто вёрст ...

***Радар***

Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте -  
Дружим с рацией не зря!

***Радист***

У нас есть «Тополь», «Тополь-М»,  
Не Флоре служим мы совсем.  
Стоим на страже мы страны,  
Чтоб больше не было войны.

## ***Ракетные Войска***

Днем - обручем,  
А ночью - змеей.

### ***Ремень***

Она у нас в войсках традиционно  
Крупней чем взвод, но меньше батальона

### ***Рота***

Мужик на берегу плюет за реку.

### ***Ружье***

Невелик Матвей, а далеко плюет.

### ***Ружье***

Петушок без глаз, а метко клюет.

### ***Ружье***

Два брата, ростом по колено,  
Везде с нами гуляют и нас защищают.

### ***Сапоги***

Летит –лается,  
Упадет - рассыпается.

### ***Снаряд***

Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град,  
Не покинет пост.

### ***Солдат***

Что общего между деревом и винтовкой?

### ***Ствол***

Подрасту, и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою ...

### ***Страну***

Летит птица пернато без глаз, без крыл,  
Сама свистит, сама бьет.

### ***Стрела***

Не крылата, а перната,  
Как летит, так свистит,  
А сидит, так молчит.

***Стрела***

В эту пятницу опять  
С папой в тир идём стрелять,  
Чтоб до Армии я смог  
Стать, как «Ворошиловский ...»!

***Стрелок***

Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкой везут.

***Танк***

Машина эта непростая,  
Машина эта - боевая!  
Как трактор, только с «хоботком» -  
Всем «прикурить» даёт кругом.

***Танк***

Стоит черепаха - стальная рубаха,  
Враг в овраг - и она где враг.

***Танк***

Я на «тракторе» служу,  
Только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню».

***Танкист***

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ...

***Танкистом***

Под себя положу,  
И под голову,  
Да и укрыться сверху останется.

***Шинель***

Военных моряков любимец -  
Носитель мин, корабль...

***Эсминец***

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ВОЕННОЙ ТЕМАТИКИ



## **Дидактические игры о Великой Отечественной войне** **«Ордена Великой Отечественной войны»**

### **Цель:**

- сформировать у детей представление об орденах Великой Отечественной войны;
- закреплять знания о боевых подвигах людей;
- обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов и словосочетаний: орден, Великая Отечественная война;
- развивать связную речь;
- воспитывать у детей гордость за людей, которые награждены различными Орденами Великой Отечественной войны.

### **Материал:**

9 карточек красного цвета с изображением Орденов Великой Отечественной войны; 9 карточек синего цвета с описанием каждого ордена.

### **Правила игры**

#### *Вариант 1.*

В игре могут участвовать двое и более детей. Ведущий раздаёт детям поровну карточки с изображением орденов и читает на карточках синего цвета их описание. Игроки должны узнать по содержанию свою картинку с изображением ордена на красной карточке. За правильный ответ игрок получает карточку синего цвета. Выигрывает тот, кто первым узнал Орден Великой Отечественной войны.

#### *Вариант 2.*

Ведущий показывает игрокам карточку красного цвета с изображением ордена. Игроки называют, в честь кого назван Орден Великой Отечественной войны. За правильный ответ ведущий отдаёт карточку игроку. Тот, кто больше наберёт карточек, тот и становится победителем игры.

### **«Отгадай военную профессию»**

**Цель:** закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

### **Правила игры**

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Остальные дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

### **«Как прадеды мир отстояли»**

**Цель:** Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

### **Правила игры**

Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе

нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория.

***«Символы нашей страны»***

**Цель:** развивать логическое мышление, память; воспитывать патриотов своей страны.

**Правила игры**

Необходимо разделить герб города, страны или флаг на несколько деталей. При этом даются и лишние элементы. Дети должны собрать необходимую композицию. Проводить эту игру можно также в виде соревнования нескольких команд. Та команда, которая правильно соберёт символику, должна ещё и объяснить элементы, изображенные на ней, а также историю их возникновения.



# БЕСЕДЫ О ВОЙНЕ



## Беседы с детьми

### Беседа «Письма с фронта»

**Воспитатель:** Шла война, а жизнь продолжалась. Дома солдат ждали матери, жены, дети. Они писали на фронт письма и с нетерпением ждали ответа — весточки с фронта. В редкие минуты тишины солдаты отдыхали, рассматривали фотографии родных и близких людей и писали домой письма: С. Глушко-Каменский. 22. 01. 1944

Не грусти, моя милая,  
не грусти, моя нежная,  
Я тебя не забыл  
в бурном грохоте дней.  
Я тебя только вижу  
через метелицу снежную,  
А желанье увидеться  
все сильней и сильней.  
Мы на запад идем,  
изгоняя захватчиков,  
Им на нашей земле  
ни вершка места нет!  
Залпы наших орудий,  
огонь автоматчиков  
С каждым днем приближают  
победы рассвет!  
Я воюю и мщу  
за убитых товарищей,  
Наш удар по врагу  
все сильней и сильней!  
Не грусти, моя милая,  
не грусти, моя нежная,  
Я тебя не забыл  
в бурном грохоте дней.

**Воспитатель:** Для кого написано это письмо?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Как называет гитлеровцев боец, написавший это письмо?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** За что солдаты мстили проклятым врагам?

*Дети высказывают предположения.*

**Воспитатель:** Во что верили все защитники нашей Родины?

*Дети высказывают свои мысли.*

**Воспитатель:** Много горя принесли фашисты на нашу землю: жгли деревни, разрушали города, убивали мирных жителей — женщин, стариков и детей. Одна надежда оставалась у народа — на нашу армию, стойкость, мужество, героизм наших солдат и офицеров. И они оправдали надежду своих жен, матерей и детей — всех, кто ждал их, верил им и писал письма. Ребята, на этом плакате вы видите фотографии военных лет и треугольные конвертики — письма одного из защитников нашей Родины с фронта. Солдат, написавший эти письма, погиб, как многие бойцы за нашу Родину. Они остались вечно молодыми на фотографиях и в памяти людей.

Каждый, кто погиб, защищая Отечество, навсегда останется в наших сердцах!

### **Беседа «Родина-мать зовёт»**

**Воспитатель:** Россия — страна красивая, богатая, и очень многие иноземцы хотели бы владеть ее сокровищами. Нашей стране не раз приходилось отражать нападение врагов. В этом году мы отмечаем 70-летие Победы над фашистской Германией.

Перед тем как напасть на нашу страну в 1941 году, фашистская Германия захватила много других стран: Польшу, Чехословакию, Францию, Австрию, Болгарию, Югославию. Все заводы и фабрики Европы работала на нее. Главой Германии был Адольф Гитлер, мечтавший захватить и поработить весь мир.

Летом 1941 года, 22 июня, на рассвете, гитлеровские войска без предупреждения напали на нашу Родину. Фашисты пытались лишить нас свободы, захватить наши земли и города. Так началась Великая Отечественная война. Фашистская армия была очень сильной, у нее было много военной техники: танков, самолетов, военных кораблей и хорошо обученных солдат, поэтому наши войска сначала отступали. Но фашисты просчитались. Не знали они, что у нашего народа была очень сильная сила воли и духа. Посмотрите на этот плакат. Его нарисовал Ираклий Моисеевич Тоидзе и назвал «*Родина — мать зовет!*».

**Воспитатель:** Куда зовёт Родина-мать наш народ?

*Дети. На защиту Отечества.*

**Воспитатель:** Какое настроение передаёт Родина-мать народу?

*Высказывания детей.*

**Воспитатель:** Что еще вы видите на плакате?

*Высказывания детей.*

**Воспитатель:** Почему за женщиной так много оружия?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:** Эта женщина-мать зовет всех своих сыновей и дочерей вступать в ряды армии, быть честными, храбрыми, дисциплинированными бойцами, до последнего вздоха быть преданными своему народу. Она призывает всех защищать Родину от врагов — мужественно, умело, с достоинством и честью, не жалея своей крови и жизни.

И все жители нашей огромной страны как один поднялись на защиту Родины и свободы.

### **Беседа «Дети – герои Великой Отечественной войны»**

#### **Задачи:**

1. Воспитывать в детях чувство патриотизма, уважение к подвигам детей, гордость за их героические поступки.
2. Обобщение знаний детей о ВОВ.
3. Закрепить полученные знания детей о том, как защищали нашу Родину дети в годы Великой Отечественной войны.
4. Развивать речь, мышление и поддерживать инициативу детей.

#### **Ход беседы**

Ты знаешь, что была война,  
Когда тебя на свете не было;  
И сколько помнила страна –  
Такой войны на свете не было.  
Разрыв снаряда, пули свист,  
Казалось, воздух весь наполнили;  
И слово страшное «фашист»  
Все дети в это время поняли.  
Не возвратившихся с войны  
В свои дома, в свои селения  
Так много, что на три страны  
Того хватило б населения.

Сегодня, я хочу поговорить с Вами о детях. Это дети – герои Великой отечественной войны. Им было примерно столько же лет, как и Вам сейчас. Они совершали героические поступки наравне с взрослыми. Нам, поколению, которое к великому счастью не застало той войны, стоит сказать спасибо этим ребятам. За то, что им мы обязаны жизнью, обязаны жизнью всем людям, которые встали на защиту нашей огромной Родины.

А сейчас я вам немного расскажу, как начиналась война. Когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов

поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. «Тяжёлый грохот обрушился на землю. Вмиг погас свет. Вдрогнули стены. И сквозь оглушительный вой и рёв всё яснее и яснее прорывались раскатистые взрывы тяжёлых снарядов. И было это 22 июня 1941 года в 4 часа 15 минут по московскому времени» (Б. Васильев).

Немецко – фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на жилые дома, детские сады, больницы. Все люди поднялись на защиту своей Родины. Дети, как и взрослые, уходили на фронт и партизанские отряды, защищали её от врагов, совершали подвиги.

Война... Сколько ужаса, страха, горя в одном этом слове. Мальчишки и девчонки 1941 года... Их никто не призывал воевать, но они считали, что должны взять на себя равную со старшими меру ответственности.

В суровые годы войны рядом со взрослыми встали дети.

Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях, собирали тёплые вещи

Тяжёлые испытания война принесла детям. Героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них отдали свою жизнь за Победу.

– Как вы думаете, что такое подвиг? (Ответы детей)

– Как называют человека, совершившего подвиг? (Герой).

Это маленькие воины, такие же дети, как и вы, только за героические поступки им присвоили звание «пионеры – герои».

## **Беседа «Дети и война»**

Трудные, голодные и холодные военные годы нередко называют военным лихолетьем - лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось детям. Многие остались сиротами - отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые - в плену у немцев. Дети оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной силой фашизма. Многие из них встали наравне с взрослыми плечом к плечу на защиту своей Родины.

Предложите детям подумать, что такое «подвиг». Это всегда смелый, отважный поступок. А как называют человека, совершившего подвиг? (Герой.) Почитайте рассказы о подвигах детей, которые помогали взрослым во время Великой Отечественной войны. Они взрывали поезда и склады с боеприпасами, работали санитарями в госпиталях, ходили в разведку наравне со взрослыми. Расскажите хотя бы одну историю на выбор: Зины Портновой, Лени Голикова, Вали Котика, Нади Богдановой, Марата Казея, Лары Михеенко и т.д.

Приоткройте детям еще одну страница темы «Дети и война» - сыны полка... Голодных и промерзших, этих мальчишек привозили в штабные землянки. Командиры и солдаты кормили их горячей похлебкой и терпеливо убеждали вернуться домой. Но многим из них некуда было вернуться - война отняла у них дом, родных. И суровые командиры сами или по настоянию бывалых солдат сдавались, нарушая инструкции. К мирной жизни подросшие сыны полка возвращались, пройдя нелегкими дорогами войны. За годы Великой Отечественной войны сотни юных героев были награждены боевыми орденами и медалями.

**Вопросы для закрепления.** Кому было особенно тяжело во время войны? Как называют человека, совершившего подвиг? Кого из детей-героев вы знаете? Кто такой сын полка?

**Слова для обогащения детского лексикона:** лихолетье, подвиг, герой, бесстрашие, мужество.



## Беседа «Награды победы»

В годы Великой Отечественной войны людям, отличившимся в бою, командование вручало награды - ордена и медали. Ордена и медали могли быть вручены за то, что боец, находясь в загоревшемся танке, продолжал выполнять боевую задачу; за то, что в бою вывел из строя не менее двух танков или трех самолетов противника; за то, что солдат первым ворвался на территорию противника и личной храбростью помог успеху общего дела; захватил в плен вражеского офицера. Среди награжденных было много разведчиков, которые в ночных походах уничтожали склады противников с военным имуществом, ценой собственной жизни добывали ценные сведения, спасая тем самым жизни многим людям. Над созданием орденов и медалей работали лучшие художники страны того времени. Они с помощью символов показывали, за что именно было вручена та или иная медаль владельцу.

За подвиги на фронтах Великой Отечественной войны 11603 воина были удостоены звания Героя Советского Союза, 104 из них получили это звание дважды, а Г. К. Жуков, И. Н. Кожедуб и А. И. Покрышкин - трижды. В ходе Великой Отечественной войны было учреждено 12 орденов, 25 медалей, которыми награждались советские воины, участники партизанского движения, подпольщики, труженики тыла, ополченцы. В соответствующем справочнике можно найти их названия, узнать, за какие заслуги ими награждали военных.

Многие ордена и медали носят имена известных полководцев: Дмитрия Донского, Александра Невского, Александра Суворова и так далее. Предложите подумать, почему в честь этих полководцев названы награды? Расскажите, что орденами и медалями было награждено более 7 млн. человек.

**Вопросы для закрепления.** Какие награды военных лет вы знаете? За что командование вручало людям награды - ордена и медали? А какие награды есть у ваших старших родственников?

**Слова для обогащения детского лексикона:** награда, награждение, символ, орден, медаль, орденосец, герой.





## **Беседа «Бомбёжка, авианалет, блокада»**

Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. От зажигательных бомб часто возникали пожары. Мирные жители дежурили на крышах домов, тушили зажигательные бомбы в ящиках с песком, во время бомбежек прятались в погребах, подвалах, в метро. Москва, Ленинград и другие города нашей страны ночью погружались в полную темноту. В ту пору на окнах обязательно была светомаскировка, которая скрывала свет иногда горевшей свечи или керосиновой лампы, стекла в рамах заклеивали бумагой крест-накрест, ведь их могло разбить взрывной волной. Жизнь людей в те дни была трудной и тревожной. В домах не было тепла, продукты выдавали по карточкам, потому что большую часть продовольствия отправляли на фронт. Говоря о блокаде Ленинграда, расскажите, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать. Блокадный паек - 125 граммов хлеба из смеси опилок и муки... Расскажите о Дороге жизни, которая одна соединяла ленинградцев с Большой землей. Зимой Ладожское озеро замерзло, и вот по нему поехали грузовики. В Ленинград они везли продовольствие, медикаменты, боеприпасы для войск. А из города вывозили обессиленных от голода и холода людей.

Противовоздушная оборона сдерживала удары врага. Когда в воздухе появлялись неприятельские самолеты, наша артиллерия поражала противника на большей высоте. Орудия, которые стреляли вверх по воздушным целям, называли зенитными. «Зенитки» защищали города от налетов вражеских самолетов.

**Вопросы для закрепления.** Как мирные жители спасались от фашистских бомбежек? Что такое блокада? Что такое паек? Как действовала противовоздушная оборона?

**Слова для обогащения детского лексикона:** авианалет, бомбежка, бомба, зажигательный снаряд, светомаскировка, бомбоубежище, зенитка.



## Беседа «Медицинская служба»

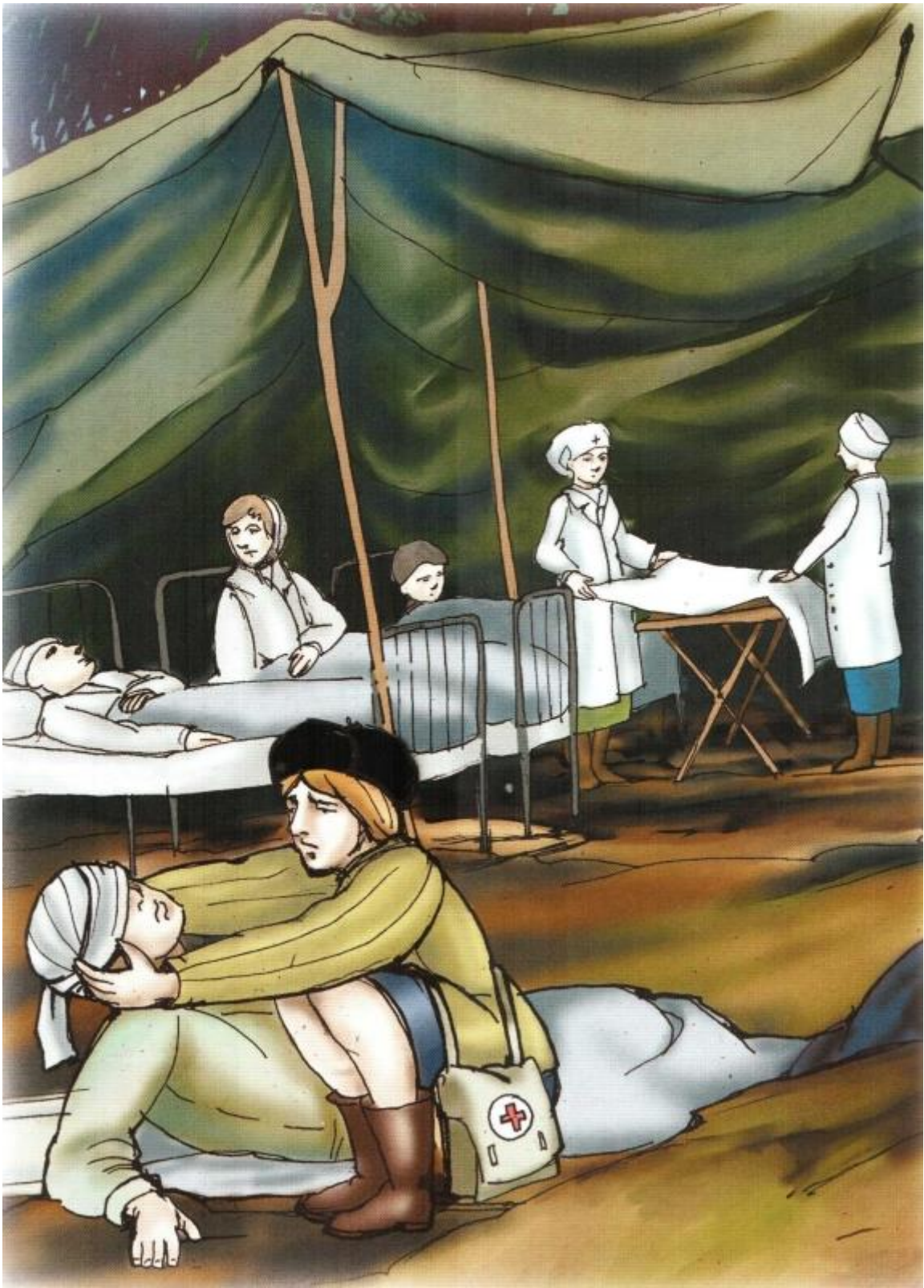
Раненым на полях сражений помогали санитары, медицинские сестры, фельдшеры и врачи. Санитарки выносили солдат с поля боя, перевязывали, отправляли их в госпитали. Каждый боец и командир знал, что в бою рядом «сестрица», бесстрашный человек, который не оставит в беде, окажет первую помощь, оттащит в укрытие, спрячет от бомбежки. Медсанбат или передвижной военный госпиталь нередко располагался где-нибудь в рощице, куда доносилась канонада близкого фронта. Под пологом просторной брезентовой палатки стояли сдвинутые в один ряд столы, накрытые клеенкой. В таких палатках военные врачи делали операции: извлекали осколки, лечили раны. Особую группу медиков составлял персонал санитарных поездов. Они под бомбежками вывозили тяжелораненых в тыл страны. В тыловых военных госпиталях раненых бойцов выхаживали медицинские сестры, фельдшеры и врачи. Большинство медиков той поры - это женщины, чьи-то матери, сестры, дочери. На их плечи легла основная тяжесть военных будней, ведь почти все мужское население находилось на передовой.

Поговорите о том, какие бывают ранения. Вспомните героическую историю летчика А. Маресьева.

Каждый солдат должен уметь помочь своему боевому товарищу, если он ранен. Проведите тренинг-игру «Ранение». Девочка-санитарка с зеленкой в руке. Два мальчика-санитара, сложив руки «стульчиком», усаживают «раненого» на «стульчик». Доносят его до «медсанчасти», где санитарка мажет больному коленку зеленкой или йодом. Или раненый лежит на мате, санитары по очереди подбегают к нему и перебинтовывают бинтом какую-нибудь часть тела - ногу, руку, голову.

**Вопросы для закрепления.** Кто выносил раненых с поля боя? Кто их оперировал? Что такое медсанбат? Для чего нужен был санитарный поезд?

**Слова для обогащения детского лексикона:** санитар, операция, ранение, осколок, контузия, фельдшер, хирург, военврач, медсанбат, госпиталь, санитарный поезд, канонада.



## Беседа «*Решительный бой*»

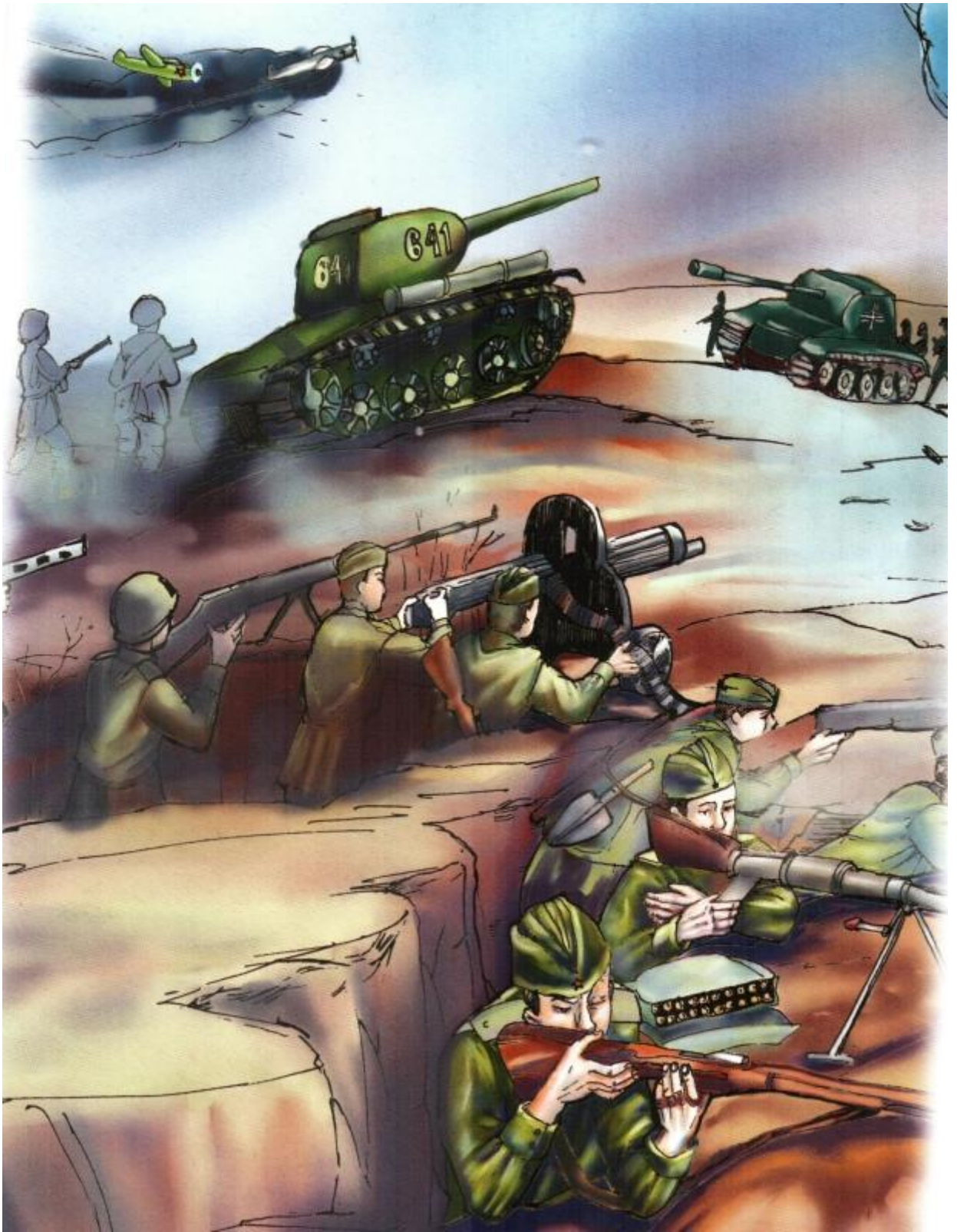
Фашисты хвастались, что Новый год они встретят в Москве, но советские войска сумели остановить их наступление. Наши танкисты, под красным знаменем, - на земле били фашистов. И летчики, с красными звездами на фюзеляжах самолетов, - в небе били фашистов. И моряки, в бескозырках и тельняшках, - на морях били фашистов. И артиллеристы меткими выстрелами били вероломных фашистов.

Самое упорное и решающее сражение было в начале зимы 1941 года под Москвой. Враги стояли у ворот столицы. Они были уверены, что полностью окружили Москву и поставили ее на колени. Столица стала фронтовым городом. В это время командующий нашими войсками генерал Г. Жуков разрабатывал план защиты Москвы. Он предусмотрел все, чтобы немцы не смогли прорваться к столице и захватить ее. На подступах к городу мирные жители копали заградительные рвы, строили укрепления - готовились к отпору врага. Летчики Красной Армии проявляли чудеса мужества: сбивали и уничтожали самолеты противника. До Москвы оставалось 30 километров, когда наша армия, собрав все силы, перешла в наступление и разгромила фашистов. Многие дивизии отличились в боях под Москвой. Солдаты не испугались устрашающих «тигров» и «пантер», они бились насмерть, сражались в горящих танках, шли на таран. Враг понес огромные потери и отступил. Москва выстояла.

И по Красной площади торжественным маршем шли наши, а не немецкие солдаты. Победа под Москвой стала первым тяжелым поражением фашистской армии, которая до тех пор слыла непобедимой.

**Вопросы для закрепления.** Как Москва готовилась к обороне? Кто командовал нашими войсками?

**Слова для обогащения детского лексикона:** Марш-бросок -походное (быстрое) движение войск. Атака - стремительное, наступательное движение войск. Налет - внезапное нападение. Оборона - вид боевых действий. Таран - атака противника нанесением удара своим самолетом, танком, кораблем.



## Беседа «Партизаны»

Рассмотрите картинку. За деревом стоит пожилой человек (можно сказать, старик), а рядом с ним молодые люди, все они с оружием. Вглядитесь в их глаза, посмотрите какие у них напряженные взгляды. О чем это говорит? Они из партизанского отряда, сидят в засаде, внимательно смотрят на дорогу, ждут врага. Советские люди, оказавшиеся на территории, оккупированной врагом, а также бойцы и командиры, попавшие в окружение, уходили в леса, создавали партизанские отряды и вступали в борьбу с немецко-фашистскими оккупантами. Они всеми силами и средствами стремились помочь советским войскам, сражавшимся на фронте. Партизаны взрывали мосты, портили телеграфную и телефонную связь противника, поджигали склады, преследовали и уничтожали врагов на каждом шагу. Боевые действия партизан наносили огромный урон живой силе и технике противника. В партизанском движении участвовало свыше 1 млн. человек, партизаны вывели из строя свыше 1 млн. солдат противника, взорвали более 20 тыс. эшелонов и 1600 мостов.

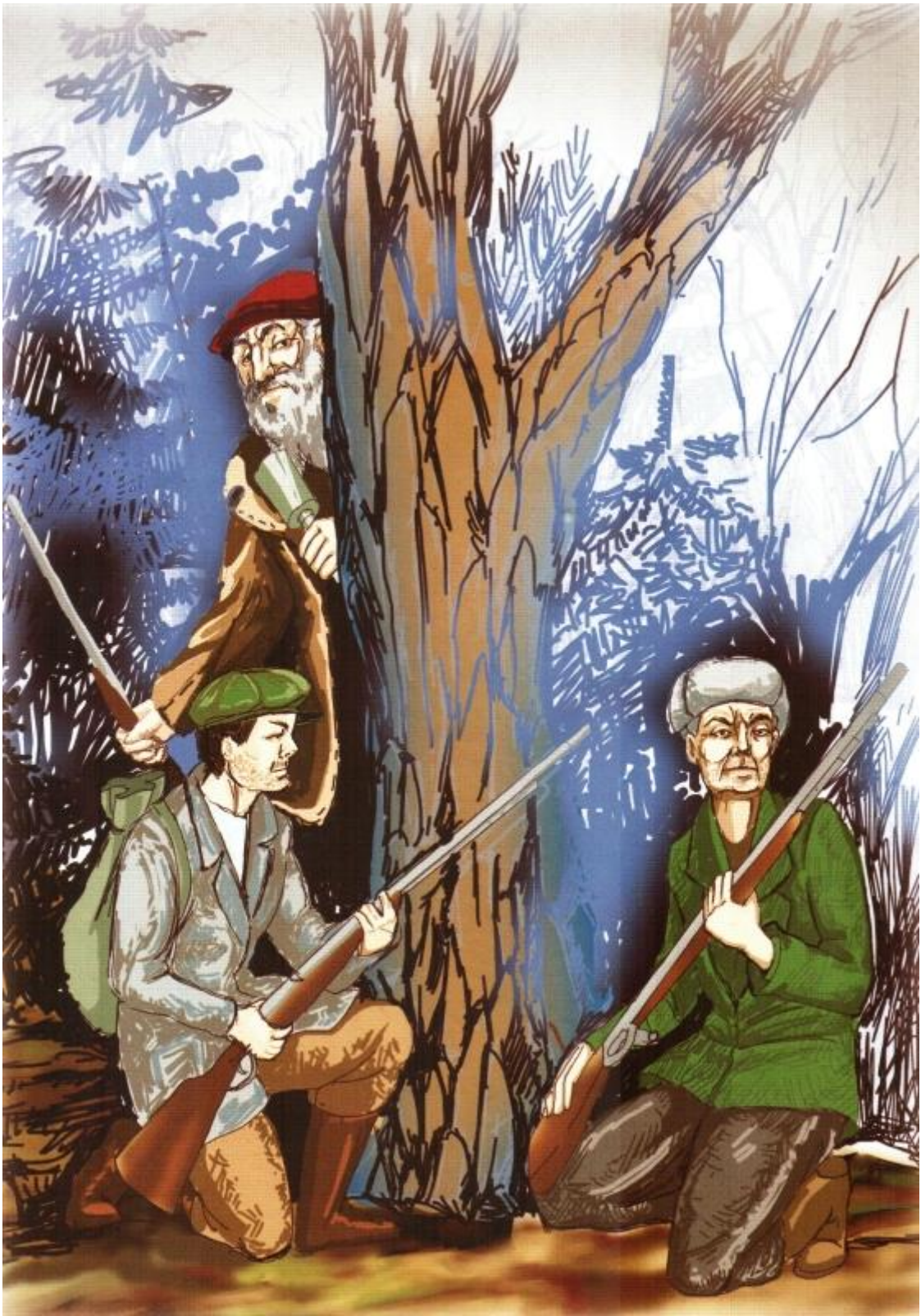
Игра «Эшелон под откос». Играют две команды. У первой команды «взрывчатка», ее надо «заложить» под вражеский поезд. Задача другой команды обнаружить взрывчатку и разминировать железнодорожное полотно. Взрослый наблюдает за противодействием и говорит детям, что они ловкие, смелые, быстрые, внимательные.

Конкурс «Доставь патроны». Родители и ребенок передвигаются с зажатым между лбами шаром, должны добежать до цели и положить «патрон» в сумку, обратно вернуться бегом. Передать эстафету другой паре.

**Вопросы для закрепления.** Кто такие партизаны? Как воины оказывались в тылу врага? Как они помогали нашим войскам? Зачем взрывали мосты? Что такое диверсия?

**Слова для обогащения детского лексикона:** партизан, оккупация, окружение, диверсия, эшелон, откос, мост, взрыв, связь (телеграфная, телефонная).



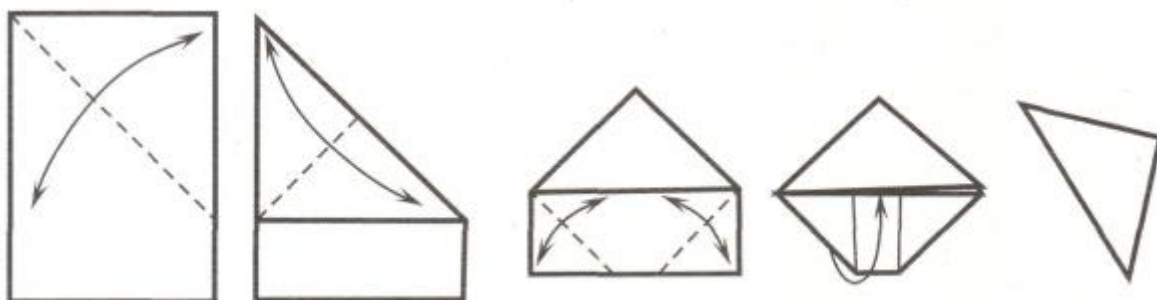


## Беседа «Вещи войны»

Рассмотрите бинокль, солдатский котелок, фляжку, зажигалку, планшет и т.д. Поговорите о том, какое применение эти вещи находили на практике. Разыграйте ситуации, когда фляжка, например, спасла жизнь бойцу, а отсутствие бинокля или зажигалки помешало выполнить важное задание. Возможно, в вашем доме хранятся старые вещицы - молчаливые свидетели исторических событий: осколок, который в госпитале вытащили из ноги прадеда, военный билет или ремень. Дайте ребенку полюбиться этими сокровищами, потрогать, рассмотреть со всех сторон.

Расскажите о фронтовых «треугольниках». Письма писали на листочках чаще всего карандашом, потому что ни чернил, ни ручки в окопах не было. Были раньше такие химические карандаши, очень похожие на простые, но если кончик грифеля химического карандаша намочить, то он начинал писать, как чернила. Не было в окопах ни стола, ни стула, ни настольной лампы. Приходилось солдатам писать письма на коленках, на пеньке, при неверном свете самодельного светильника или луны. Не было на войне конвертов и обратного адреса. В минуты затишья написанное письмо складывали в «солдатский треугольник», писали адрес назначения, а вместо обратного адреса - номер полевой почты. Военный почтальон собирал письма и отправлял на попутном транспорте в тыл. Получить такой «треугольник» было большим счастьем. А вот писем в конвертах с фронта люди боялись. Предложите подумать, почему? (В конвертах приходили похоронки или извещение о том, что кто-то пропал без вести).

### Фронтной треугольник.





## Беседы «Оружие победы»

Чтобы одолеть сильного врага, необходимо было хорошо вооружить наши войска. Расскажите о военной технике и вооружении тех лет. Танк Т-34 - лучший среди танков тех героических лет. Высокая скорость и замечательные боевые характеристики сделали его самым массовым советским танком. Он сыграл решающую роль в победе. А бронетранспортеры были хорошей и надежной опорой для пехоты. На них доставлялись снаряды на поле боя. Вывозили раненых под непрерывным огнем врага. Не только танки и бронетранспортеры принимали участие в боях. Таким же легендарным стало артиллерийское орудие, которое солдаты ласково называли «сорокапяткой». Эта противотанковая пушка также была самым массовым орудием войны. Укороченные пушки назывались гаубицами, чаще всего их использовали при взятии городов, для крушения вражеских укреплений. Они были более легкими и дальнобойными, их устанавливали на гусеничные машины, поэтому они могли хорошо маневрировать во время боя. В самом начале войны советские конструкторы создали боевую ракету - реактивный снаряд для знаменитого миномета «Катюша». «Катюша» стреляла реактивными снарядами по рельсовым направляющим, а дальность ее стрельбы составляла 8 км. Расскажите о военной авиации. Штурмовик ИЛ-2 атаковал с воздуха не только живую силу, но и различную военную технику противника. А у бомбардировщика Пе-2 на борту находились 4 пулемета и до 1000 кг бомб. Эти самолеты участвовали в сражениях на всех фронтах.

**Вопросы для закрепления.** Какие виды военной техники вы знаете? Что такое тяжелая военная техника? Что такое артиллерия? Какими снарядами стреляла «Катюша»? Чем различаются между собой виды огнестрельного оружия? (Размером, назначением, дальностью боя, калибром патрона, видом боеприпаса, поражающей силой).

**Слова для обогащения детского лексикона:** танк, бронетранспортер, миномет, гаубица, зенитное оружие, ракета, пулемет, автомат, батарея, залп.



## Беседа «Помощь тыла»

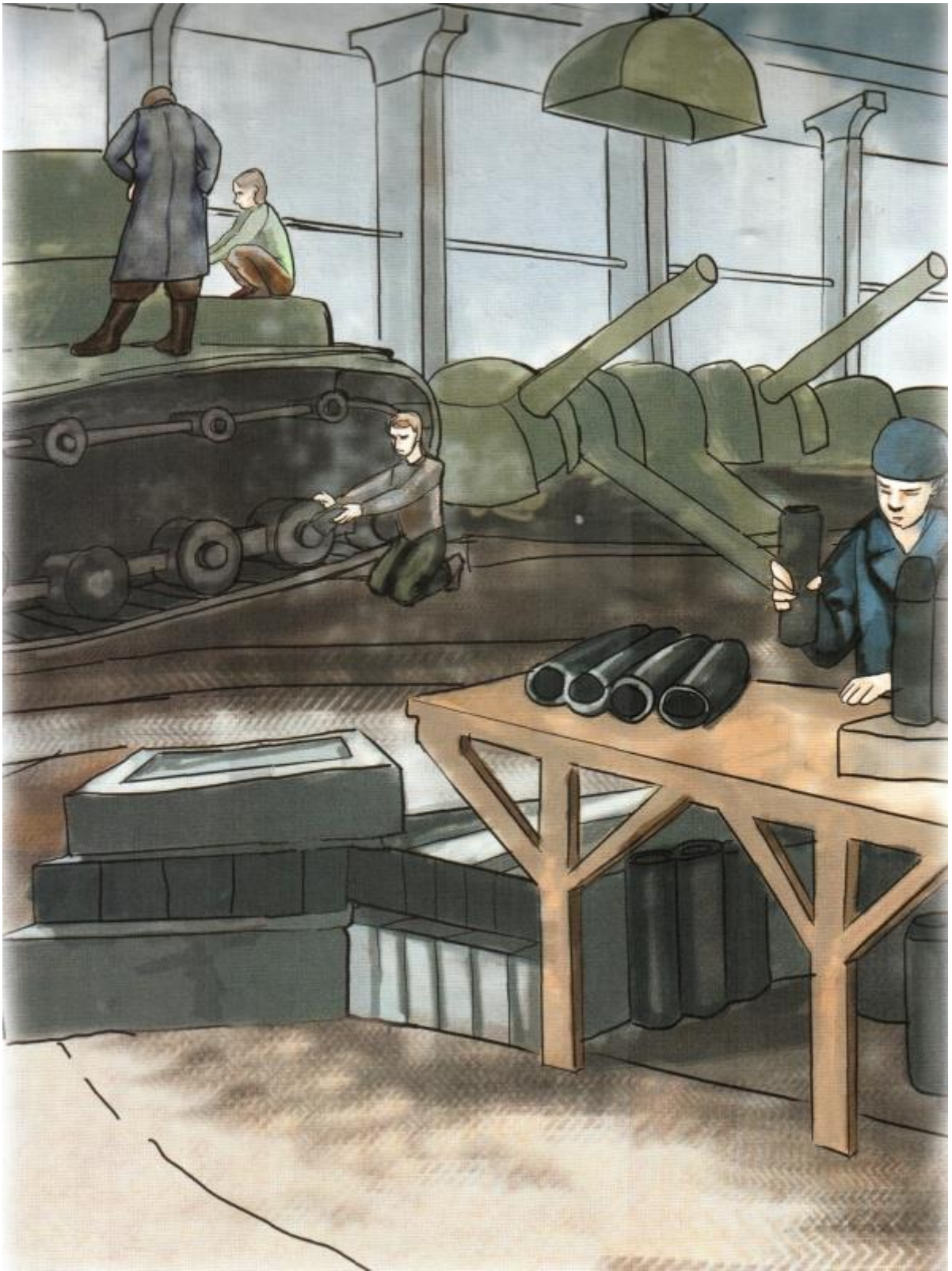
Заводы и фабрики страны работали слаженно и бесперебойно, днем и ночью, с каждым месяцем увеличивая выпуск военной продукции: гранаты, пушки, патроны, мины, шили военное обмундирование. Предложите детям подумать, а кто остался дома, кто все это производил, если все мужчины ушли на фронт.

Нелегкий это был труд! Ежедневный, тяжелый, долгий - без выходных и часто без сна. А ведь при этом и дома надо было кормить и воспитывать маленьких детей, поддерживать тех стариков, которые уже не могли работать, писать письма на фронт своим мужьям, отцам и сыновьям.

Сразу повзрослели дети, потому что надо было помогать взрослым во всех делах. Они работали на заводах, которые делали снаряды для фронта, детали для машин, котлы для походных кухонь. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами дети по 10-12 часов в день работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие и вещи для победы над врагом. Плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпавшиеся, они работали наравне со взрослыми. Нередко они не доставали до верстака или станка, и им делали специальные подставки из ящичков. В зной или на лютом морозе (в цеху нередко была только крыша, но не было стен), губы закусив до крови, не сдавались усталости в плен. Сутками от станка не отходили. Такие вот Вани и Сани, Пети и Вовки победу в тылу ковали: гранаты, патроны, винтовки. Но не все дети могли работать на заводах или воевать. А чем еще могли помочь дети во время войны? Вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, шили и вышивали кисеты для табака, помогали раненым в госпиталях, выступали с концертами, чтоб поддержать их боевой дух, чтобы не скучали наши защитники по своим близким.

**Вопросы для закрепления.** Как дети помогали взрослым в тылу? Что означают слова «ковать победу»?

**Слова для обогащения детского лексикона:** тыл, завод, фабрика, цех, верстак, снаряды, патроны, станок, кисет, забота, тепло.



## Беседа «На передовой»

На рассвете 21 июня 1941 года, когда города и села нашей Родины спали мирным сном, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Гролом по всей западной границе покатались орудийные залпы. Воздух наполнился рокотом танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Немцы пытались лишить наш народ свободы, захватить земли и города. Враги рассчитывали расправиться с нами быстрым и стремительным ударом.

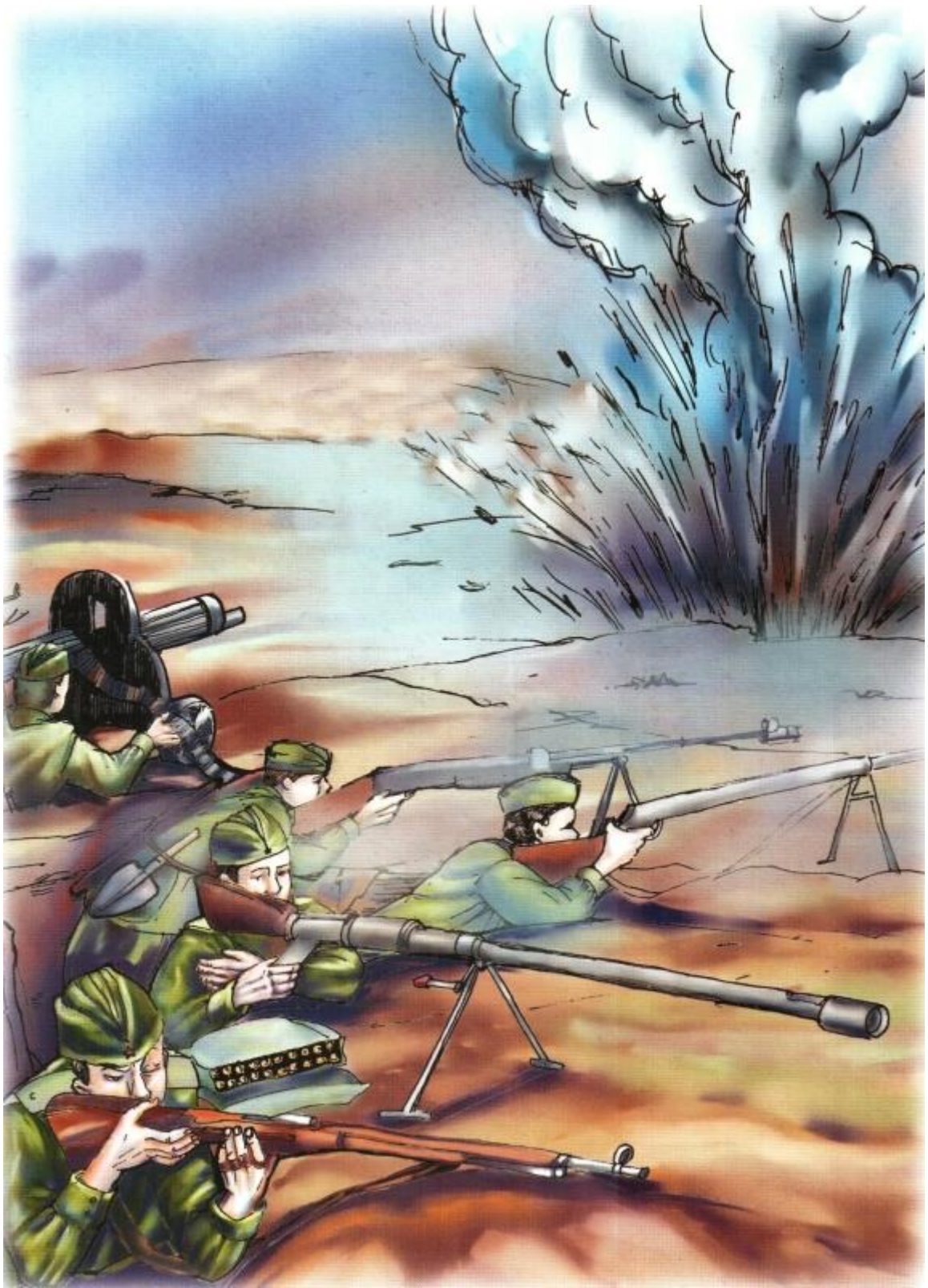
Но они глубоко просчитались. Как один, поднялись наши люди на защиту своей Родины и свободы. Каждый день эшелоны увозили солдат на фронт (это линия расположения войск), на передовую (первая полоса боев). Родные и близкие провожали их со слезами на глазах. На передовой голод, зной или холод, грохочут взрывы, свистят пули... Не зная отдыха, солдаты рыли окопы (укрытия для стрельбы и защиты от огня), тащили на себе тяжелые пушки, вели прицельный огонь и умирали за свою страну. Тяжелая и кровопролитная была война. Но бойцы не щадили себя, защищая Родину. «Победа будет за нами!» - эти слова звучали повсюду.

Обсудите с детьми, зачем нужно было рыть окопы и траншеи на передовой. Попробуйте представить, каково было целыми днями и ночами сидеть в сыром окопе, периодически поднимаясь в атаку под плотным огнем противника. Расскажите, что единственной защитой от непогоды были шинель и плащ-палатка. Плащ-палатка защищала от дождя, ветра и снега. Шинель нередко служила солдатам не только одеждой, но и одеялом и спасала ночью от холода.

**Вопросы для закрепления.** Когда началась Великая Отечественная война? Кто и зачем напал на нашу Родину? Что означает слово «вероломно»? Что такое передовая?

**Слова для обогащения детского лексикона.** Война, фронт, враг, передовая, окоп, траншея, пуля, взрыв, солдат, офицер, шинель, плащ-палатка.





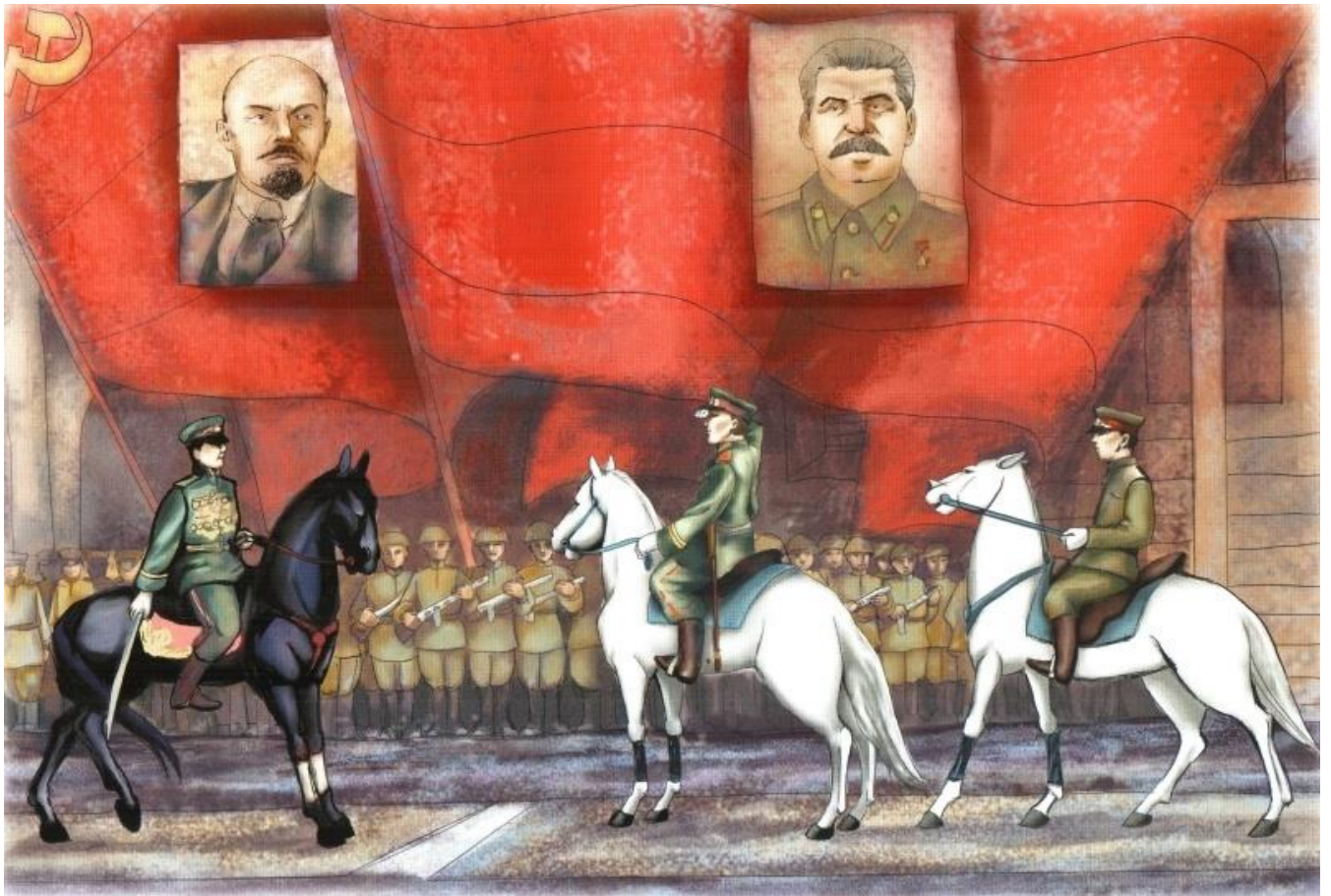
## Беседа «Парад победы»

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции (документ, в котором фашисты признавали себя побежденными). 9 мая 1945 года тысячи людей вышли, и на улицы столицы. Народ ликовал и пел, прямо на улицах кружились пары в победном вальсе. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это был праздник всего народа со слезами на глазах! Все радовались великой победе над врагом и оплакивали погибших. А 24 июня 1945 года в Москве прошел парад Победы. По Красной площади стройными рядами прошли воины-победители. Они несли знамена поверженного врага и бросали на брусчатку древней площади. С тех пор этот праздник стал поистине всенародным торжеством!

В честь этого замечательного праздника каждый год 9 мая во всех городах России проходят торжества. В столице нашей Родины - Москве на Красной площади проходит военный парад. Улицы расцветают улыбками радости, пышными букетами цветов и яркими шарами, звучит торжественная музыка. В памятных местах столицы - на Поклонной горе, у Могилы Неизвестного Солдата, на площади перед Большим театром собираются ветераны-фронтовики, блистающие орденами и медалями. Они делятся с нами, своими благодарными потомками, рассказами о лихой военной поре, встречаются со своими боевыми друзьями. Мы благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!

**Вопросы для закрепления.** Когда и где был подписан акт о безоговорочной капитуляции? Когда в Москве прошел первый парад Победы? Почему праздник 9 мая называют праздником со слезами на глазах? За что мы должны быть благодарны ветеранам войны?

**Слова для обогащения детского лексикона:** капитуляция, победа, победитель, парад, ветераны-фронтовики, Вечный огонь, память, благодарность.



## Беседа «Взятие Берлина»

Закончилась война в мае 1945 года. Советские воины освободили от фашистов не только нашу страну, но и другие страны Европы. Последние бои были в Берлине - столице Германии. Шли бои за каждую улицу, за каждый дом. Но советские солдаты ценой собственной жизни спасали берлинцев от пуль и снарядов. И вот наконец наши солдаты взяли рейхстаг (здание, где работало германское правительство) и установили на его крыше красное знамя. Это означало победу нашей страны в Великой Отечественной войне.

Предложите подумать, какое слово можно употребить вместо слова «флаг»? (Знамя.) Слово «флаг» появилось в России во времена Петра Первого. Слово «знамя» намного старше. Оно торжественное, а полотнище знамени обязательно большое. Флаг может быть маленьким, а знамя -нет. Под знаменем сражались воины в бою. Случалось, что люди отдавали свои жизни только за то, чтобы спасти знамя, не позволить врагам захватить его. В битве водружение знамени над вражеским станом означало победу.

Сыграйте в командную игру «Водрузи знамя». Против каждой команды ставится гимнастическая скамейка, дальше стоит дуга и лежат три круга картона. По сигналу «Вперед!» направляющий с флагом пробегает по гимнастической скамейке, пролезает под дугой, прыгает с одного круга на другой и возвращается к своей команде, передает флаг следующему участнику. Последний участник подбегает к подставке и устанавливает в нее флаг. После этого все игроки подбегают к своему флагу, становятся вокруг него и дружно кричат «Победа!».

